

Anexa 1 la Decizia Președintelui ANCSI nr. 9412/01.11.2016

**Pachetul de informații**

**Programul 1 – Dezvoltarea sistemului național de  
cercetare - dezvoltare,**

**Subprogramul 1.1 – Resurse umane,  
Proiecte de Cercetare Postdoctorală**

**Competiția 2016**





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

AUTORITATEA NAȚIONALĂ  
PENTRU CERCETARE  
ȘTIINȚIFICĂ ȘI INOVARE

*ufsiscdi*

ANUARUL DE CERCETARE FINANȚATĂ  
ÎN VÂRSTĂ DE 10 ANI PENTRU CERCETAREA  
ȘTIINȚIFICĂ ȘI INOVAREA

## **PLANUL NAȚIONAL DE CERCETARE, DEZVOLTARE ȘI INOVARE 2015-2020, PNIII**



**P1**

Dezvoltarea sistemului național  
de cercetare-dezvoltare

### **Subprogramul 1.1 – Resurse Umane, Proiecte de Cercetare Postdoctorală**

#### **Pachet de informații 2016**

**Cuprins:**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>PROIECTE DE CERCETARE POSTDOCTORALĂ.....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>ANEXA 1 - Cererea de finanțare.....</b>   | <b>14</b> |
| <b>ANEXA 2 – Criterii de selecție experți evaluatori.....</b>                              | <b>20</b> |
| <b>ANEXA 3 - Domenii științifice.....</b>  | <b>21</b> |
| <b>ANEXA 4 – Fișă de evaluare.....</b>   | <b>32</b> |
| <b>ANEXA 5 - Declarație privind încadrarea în definiția organizației de cercetare.....</b> | <b>34</b> |



## **PROIECTE DE CERCETARE POSTDOCTORALĂ**

**Identifier: PN-III-DCD-RU-PD-2016-1**

### **1. Scop**

Sprajinarea tinerilor cercetători, doctori în științe, care doresc să își dezvolte o carieră profesională independentă de cercetare în instituții de cercetare din România, în vederea stimulării excelenței științifice în cercetarea românească.

### **2. Obiective**

- ✓ crearea pentru tinerii cercetători a unei șanse suplimentare de obținere a unei poziții profesionale stabile în unități cu profil de cercetare din țară;
- ✓ asigurarea suportului finanic și logistic necesar tinerilor doctori în științe, pentru efectuarea în țară de activități de cercetare;
- ✓ promovarea cercetării fundamentale avansate, cu rezultate la standarde internaționale;
- ✓ creșterea vizibilității cercetării românești în plan internațional, prin creșterea calității și mai bună valorificare a rezultatelor cercetării;
- ✓ creșterea numărului de cercetători cu normă întreagă finanțați prin proiecte de cercetare și angajați cu normă întreagă în entități de cercetare din România.

### **3. Condiții generale de participare**

- ✓ propunerea de proiect este dezvoltată de un cercetător numit director de proiect supravizat de către un mentor;
- ✓ instrumentul de finanțare se adresează tinerilor cercetători activi din România, cu performanțe demonstate prin calitatea și recunoașterea rezultatelor științifice;
- ✓ instrumentul se adresează și cercetătorilor din străinătate. În situația în care propunerea de proiect este acceptată la finanțare, cercetătorul din străinătate, director de proiect, își va întrerupe activitatea în străinătate și își va desfășura activitatea (normă întreagă) în România, în instituția gazdă a proiectului;
- ✓ directorul de proiect are responsabilitatea principală pentru administrarea proiectului.

### **4. Criterii de eligibilitate**

- a) Directorul de proiect este doctor în științe, având primul titlu de doctor obținut în urmă cu cel mult 4 ani înainte de momentul depunerii propunerii de proiect. Data obținerii titlului de doctor se consideră a fi data ordinului de ministru, în cazul titlurilor de doctor acordate prin ordin de ministru; în caz contrar, se ia în considerare data indicată pe diplomă. Pot depune



3

propunerii de proiecte și persoanele care și-au susținut cu succes teza de doctorat, urmând ca obținerea diplomei să fie făcută până cel târziu la data semnării contractului de finanțare.

- b) Directorul de proiect are, la momentul depunerii propunerii de proiect, vîrstă mai mică sau egală cu 40 ani (nu a împlinit vîrstă de 41 ani);
- c) Proiectul se desfășoară într-o organizație de cercetare-dezvoltare din România, numită în continuare instituție gazdă. Instituția gazdă nu poate fi o întreprindere, în sensul legislației privind ajutorul de stat;
- d) Instituția gazdă nu este declarată, conform legii, în stare de incapacitate de plată; nu are conturile blocate conform unei hotărâri judecătorești; nu a furnizat declarații inexakte cu privire la informațiile solicitate de către UEFISCDI în vederea selectării contractanților; nu a încălcat prevederile unui alt contract de finanțare încheiat anterior cu o Autoritate Contractantă;
- e) Directorul de proiect este angajat în instituția gazdă din România, pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată care acoperă cel puțin perioada contractului, sau are acordul de angajare, din partea instituției gazdă, cel puțin pe perioada contractului. În cazul deciziei de acordare a finanțării, contractul de angajare trebuie să fie încheiat de directorul de proiect cu instituția gazdă cel târziu la data semnării contractului de finanțare;
- f) Există acordul de a mentora directorul de proiect din partea unui conducerător de doctorat sau a unui cercetător cu atestat de abilitare, angajat sau care are un acord de colaborare în instituția gazdă a proiectului, pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată care acoperă cel puțin perioada contractului, sau are acordul de angajare, din partea instituției gazdă, cel puțin pe perioada contractului. Mentorul nu poate fi conducerătorul de doctorat al directorului de proiect;
- g) În prezenta competiție, o persoană poate depune o singură propunere de proiect de acest tip în calitate de director;
- h) Este interzisă depunerea de proiecte care au în vedere activități deja finanțate sau în curs de finanțare;
- i) O persoană poate participa, în calitate de mentor, la maxim 3 proiecte postdoctorale aflate în derulare în același timp.

## **5. Durata**

Durata proiectului este de min. 12 luni și max. 24 luni.

## **6. Buget**

Finanțarea maximă acordată pentru un proiect cu durată maximă de 24 luni este de 250.000 lei, cu excepția proiectelor al căror director provine din străinătate, pentru care finanțarea maximă acordată



4

este de 300.000 lei. Finanțarea maximă acordată pentru un proiect cu o durată mai scurtă de 24 de luni se calculează proporțional cu durata proiectului raportată la 24 de luni.

Se consideră că un director de proiect provine din străinătate, și beneficiază de excepția de mai sus, dacă satisfacă cumulativ următoarele condiții:

- a. a fost salariat sau bursier al unei entități din străinătate, cu contract pe termen determinat sau nedeterminat, pe o perioadă cumulată de cel puțin 12 luni, în ultimii 4 ani, și
- b. ultimul contract de angajare sau de bursă din străinătate a luat sfârșit cu cel mult 12 luni înainte de data limită pentru depunerea dosarului de candidatură pentru finanțare.

Îndeplinirea acestor condiții trebuie justificată prin copii după documente doveditoare (ex: contract de muncă/adeverință, atestat de la locul de muncă).

Bugetul alocat prezentei competiții, pentru întreaga perioadă de derulare a proiectelor, este de maximum 35.000.000 lei.

### **Cheltuieli eligibile<sup>1</sup>**

- ✓ *cheltuieli cu personalul* - numai pentru directorul de proiect și mentor; aceste cheltuieli includ contribuțiile legale aferente salariilor și veniturilor asimilate acestora<sup>2</sup>. Pentru mentorul directorului de proiect cheltuielile de personal, inclusiv contribuțiile aferente, nu pot depăși 1.000 lei/lună (salarizarea mentorului este optională);
- ✓ *cheltuieli de logistică* necesare pentru derularea proiectului, inclusiv echipamente, consumabile de laborator, cheltuieli materiale, cheltuieli pentru diseminare, informare-documentare, acces la infrastructura de cercetare a terților etc.;
- ✓ *cheltuieli de deplasare* aferente deplasărilor în țară sau în străinătate ale directorului de proiect, pentru stagii de documentare sau cercetare, participări la manifestări științifice de prestigiu din domeniul proiectului;
- ✓ *cheltuieli indirecție* (regie) - se calculează ca procentaj (max. 15%) din cheltuielile directe (cheltuielile cu personalul, de logistică și de deplasare) din care se exclud cheltuielile cu achiziția de imobilizări corporale.

Contractul de finanțare va specifica repartizarea sumelor pe categoriile de buget. Pe parcursul proiectului se pot face realocații între categoriile de buget: cheltuieli cu personalul, cheltuieli de logistică și cheltuieli de deplasare, în limita a 15% din bugetul total al proiectului, fără o aprobare prealabilă, cu respectarea prevederilor contractului de finanțare.

<sup>1</sup> Categoriile de cheltuieli eligibile sunt prevăzute în HG 134/2011 pentru aprobarea Normelor metodologice privind stabilirea categoriilor de cheltuieli pentru activități de cercetare dezvoltare și stimularea inovării, finanțate de la bugetul de stat;

<sup>2</sup> Cheltuielile cu personalul se supun reglementărilor în vigoare privind limita maximă a veniturilor realizate de către o persoană pentru participarea la unul sau mai multe proiecte, conform art. 26 din Anexa 2 la HG 583/2015 pentru aprobarea PNCDI III.



## **7. Etica**

Directorul de proiect are obligația să se asigure că propunerea de proiect respectă normele prevăzute de Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare, precum și de alte reglementări legislative de etică specifice domeniului de cercetare a proiectului. De asemenea, în situația în care domeniul proiectului necesită obținerea de avize și acreditări specifice, directorul de proiect se va asigura de obținerea acestora anterior depunerii cererii de finanțare.

## **8. Egalitatea de șanse**

Egalitatea de șanse, precum și egalitatea de gen, va fi asigurată pentru toți participanții, atât la implementarea programului, cât și la nivel de proiect.

## **9. Procedura de depunere, evaluare și selecție a propunerilor de proiecte**

Depunerea propunerilor de proiecte se face într-o singură etapă, utilizându-se platforma de depunere online, [www.uefiscdi-direct.ro](http://www.uefiscdi-direct.ro).

Depunerea unei propuneri de proiect se face obligatoriu dintr-un cont creat de directorul de proiect (datele de identificare pentru crearea unui cont în platformă trebuie să fie cele ale directorului de proiect).

Cererea de finanțare se scrie în limba engleză conform *Anexei 1*, la prezentul Pachet de informații.

### **Verificarea eligibilității**

Propunerile de proiecte primite sunt verificate de către personalul UEFISCDI, pentru a se asigura că toate criteriile de eligibilitate sunt îndeplinite, atât pentru instituția gazdă, cât și pentru directorul de proiect și mentor.

Lista cu propunerile de proiecte eligibile va fi afișată pe pagina web a UEFISCDI - [www.uefiscdi.gov.ro](http://www.uefiscdi.gov.ro).

Contestațiile referitoare la îndeplinirea criteriilor de eligibilitate se pot transmite prin e-mail la adresa [proiectePD@uefiscdi.ro](mailto:proiectePD@uefiscdi.ro), prin fax la nr. +40-(0)21-311.5992, sau direct la sediul UEFISCDI, într-un interval de 5 zile lucrătoare de la data afișării rezultatelor.

Dacă pe parcursul sau după finalizarea fazei de evaluare se constată nerespectarea vreunui dintre criteriile de eligibilitate, propunerea de proiect va fi declarată neeligibilă și va fi exclusă din competiție.

### **Procesul de evaluare**

Proiectele sunt evaluate de experți recunoscuți internațional și care îndeplinesc criteriile de selecție prezentate în *Anexa 2*, la prezentul Pachet de informații.

Fiecare evaluator își va declara în scris imparțialitatea și competența în domeniul căruia îi aparține propunerea de proiect supusă evaluării, precum și confidențialitatea. Evaluatorul se obligă ca în

orice moment, pe parcursul procesului de evaluare, dacă constată că una dintre aceste condiții nu este satisfăcută sau că se găsește în conflict de interes, să notifice în scris UEFISCDI. În situația în care UEFISCDI constată sau este sesizată în legătură cu existența unui conflict de interes sau a unei abateri, aceasta va lua măsurile necesare înlocuirii evaluatorului.

- ✓ Există posibilitatea ca un director de proiect să indice cel mult doi experți de evitat în evaluarea propunerii de proiect depuse (conflicte instituționale sau personale, concurență științifică).
- ✓ Evaluările au caracter anonim, asigurându-se confidențialitatea și imparțialitatea experților evaluatori.

### **Evaluarea individuală**

Evaluarea propunerilor de proiecte se realizează într-o singură etapă.

Propunerile de proiecte declarate eligibile se evaluatează în mod independent, on-line, de 3 experți evaluatori.

Evaluatorii acordă individual punctaje pentru fiecare criteriu, conform fișei de evaluare prezentată în *Anexa 4*, la prezentul Pachet de informații. Punctajele acordate fiecărui criteriu sunt justificate prin comentarii sumative susținute de argumente științifice.

După finalizarea tuturor evaluărilor individuale pentru un proiect, evaluatorii vor avea acces la punctajele și comentariile celorlalți evaluatori. În situația în care consideră necesar, evaluatorii își pot ajusta punctajele și comentariile acordate inițial.

Fiecare propunere de proiect va avea desemnat un Raportor, selectat aleatoriu dintre cei 3 experți evaluatori. Rolul acestuia este de a întocmi Raportul inițial de evaluare, în baza evaluărilor individuale și a discuțiilor purtate cu ceilalți doi evaluatori prin intermediul interfeței de tip „forum” disponibilă în platforma de evaluare.

Ulterior, ceilalți evaluatori vor fi solicitați prin intermediul platformei să-și exprime opinia asupra raportului inițial de evaluare (vot "agree" sau "disagree").

### **Răspunsul aplicantului**

După finalizarea evaluării individuale, personalul UEFISCDI va pune la dispoziția aplicaților Raportul inițial de evaluare, în conturile din platforma on-line de depunere a aplicațiilor. În situația în care Raportul inițial de evaluare are cel puțin un vot "disagree" directorul de proiect primește și Fișa de evaluare (concatenată) cu cele 3 evaluări individuale. Pe baza acestora, directorul de proiect poate formula un punct de vedere legat de evaluare.

Răspunsurile aplicaților, respectiv punctul de vedere, limitate la 4.000 de caractere (inclusiv spațiile), vor fi completeate folosind un formular disponibil în platforma on-line de depunere a aplicațiilor, într-un interval de 5 zile lucrătoare de la data solicitării inițiale de răspuns. Punctul de vedere al aplicațului va fi redactat în limba engleză, și va consta strict într-un răspuns la



7

observațiile critice ale evaluatorilor, așa cum apar ele în raportul inițial de evaluare. Răspunsul aplicantului nu este obligatoriu, iar absența sa nu afectează evaluarea în panel a proiectului.

Cei 3 evaluatori vor primi automat notificare privind existența în platforma on-line a răspunsului transmis de către directorul de proiect. Prin interfața de tip forum, evaluatorii vor discuta Răspunsul aplicantului și pot modifica raportul inițial de evaluare. Activitatea de modificare a raportului inițial de evaluare intră în responsabilitatea Raportorului.

În urma acestor discuții, Raportorul poate modifica argumentat sau păstra raportul inițial de evaluare. Ulterior, ceilalți evaluatori vor fi solicitați prin intermediul platformei on-line să-și exprime opinia (vot "agree" sau "disagree") asupra Raportului intermediar de evaluare.

#### Evaluarea în panelul principal

La nivelul competiției se vor constitui 11 paneluri, fiecare panel acoperind un domeniu principal de cercetare, incluzând mai multe arii tematice, conform *Anexei 3*, la prezentul Pachet de informații:

- (1) Matematică și Informatică
- (2) Chimie
- (3) Fizică
- (4) Științe inginerești
- (5) Știința materialelor
- (6) Științele pământului
- (7) Biologie și Ecologie
- (8) Sănătate
- (9) Științele vieții aplicate și Biotehnologii
- (10) Științe sociale și economice
- (11) Științe umaniste

În cadrul ședințelor de panel, fiecare propunere de proiect este prezentată de către Raportor și analizată de către ceilalți membri ai panelului.

Fiecare membru al panelului va avea acces prin intermediul platformei on-line, la toate propunerile de proiecte alocate panelului, la rapoartele inițiale/intermediare de evaluare asociate acestora și la răspunsurile aplicaților (dacă există).

Raportul final de evaluare este realizat de Raportor și va integra recomandările rezultate în urma discuțiilor din ședințele de panel.

Ierarhizarea propunerilor de proiecte se stabilește prin consens în cadrul celor 11 paneluri principale.



## **Publicarea rezultatelor evaluării**

Lista propunerilor de proiecte, câte una pentru fiecare din cele 11 domenii principale, și punctajele finale obținute de fiecare dintre acestea, vor fi publicate pe site-ul UEFISCDI. Listele vor fi ordonate descrescător după valoarea punctajului.

### **Informare**

Directorii de proiecte vor primi notificare, prin e-mail, la adresa specificată în propunerea de proiect, privind existența în platforma on-line a Raportului final de evaluare.

### **Contestații**

Directorii propunerilor de proiecte pot depune contestații în termen de 5 zile lucrătoare după data publicării rezultatelor evaluării. Contestațiile pot avea ca obiect exclusiv viciile de procedură pe care candidatul le consideră nonconforme cu precizările din pachetul de informații. Contestațiile nu pot avea ca obiect punctajele și comentariile asociate criteriilor de evaluare. Contestațiile se pot transmite prin e-mail la adresa [proiectePD@uefiscdi.ro](mailto:proiectePD@uefiscdi.ro), prin fax la nr. +40-(0)21-311.5992, sau direct la sediul UEFISCDI.

Publicarea rezultatelor finale se face după rezolvarea tuturor contestațiilor.

### **Rezultatele competiției**

Propunerile de proiecte sunt acceptate la finanțare în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute în cadrul fiecărui domeniu principal, în limita bugetului alocat, cu o rată de succes egală pentru fiecare panel.

După finalizarea competiției, UEFISCDI va publica pe pagina web [www.uefiscdi.gov.ro](http://www.uefiscdi.gov.ro) lista experților utilizați în procesul de evaluare.

### **Negocierea bugetului și semnarea contractelor de finanțare**

Directorii proiectelor câștigătoare vor negocia cu UEFISCDI quantumul și structura bugetului solicitat. Aceștia trebuie să-și justifice bugetul, ca bază de discuție vor fi observațiile din raportul final de evaluare, privind gradul de corelare între obiectivele prevăzute și bugetul solicitat. Bugetul solicitat nu poate depăși valoarea bugetului solicitat inițial prin Cererea de finanțare. Contractul de finanțare se semnează ulterior negocierii.

## **10. Principalele obligații ale părților**

### ***Directorul de proiect și Instituția gazdă:***

- Răspund de realizarea proiectului, cu respectarea termenelor prevăzute și a bugetelor alocate;
- Întocmesc și transmit Autorității Contractante rapoarte de progres științific pe parcursul proiectului și un raport final, la timpul și în formatul stabilit de CNCS/UEFISCDI în contractul de finanțare. Termenele rapoartelor intermediare se propun de către directorul de proiect, în concordanță cu planul de lucru prevăzut în cererea de finanțare;



9

- Asigură informații actualizate privind derularea proiectului (cel puțin rezumatul proiectului și lista actualizată a publicațiilor rezultate din proiect) pe o pagină web, în limba engleză;
- Instituția gazdă asigură accesul directorului de proiect la infrastructura de cercetare existentă și îl sprijină administrativ pe acesta în implementarea proiectului.

**Mentorul:**

- Coordoniază și susține activitatea directorului de proiect în cadrul instituției gazdă.

**UEFISCDI:**

- Asigură, în condițiile legii, finanțarea și monitorizarea proiectului, a contractului de finanțare și a resurselor bugetare disponibile.

## 11. Portabilitatea proiectului de cercetare

Directorul de proiect va implementa proiectul în instituția gazdă. Cu toate acestea, UEFISCDI poate permite directorului de proiect transferul proiectului către altă instituție gazdă din țară, cel mult o dată și numai pe parcursul primelor 12 luni din perioada de derulare a proiectului. Scopul oferirii acestei libertăți de opțiune a directorului de proiect este acela de a optimiza şansele de succes ale proiectului.

Directorul de proiect are obligația de a adresa în scris UEFISCDI solicitarea de transfer a proiectului cu acordul și împreună cu mentorul către o altă instituție gazdă, însotită de o justificare bine întemeiată și de acceptul noii instituții gazdă și al instituției gazdă inițiale. În cazul în care instituția gazdă inițială refuză transferul, aceasta trebuie să transmită UEFISCDI în scris motivația refuzului. UEFISCDI/CNCS va analiza solicitarea de transfer inițiată de directorul de proiect și, dacă va fi cazul, adresa de refuz din partea instituției gazdă inițiale și va lua o decizie în sensul creșterii şanselor de implementare cu succes a proiectului. În cazul acceptării solicitării de transfer, UEFISCDI va rezilia contractul cu instituția gazdă inițială și va semna un contract cu noua instituție gazdă, prin care să se asigure implementarea proiectului la noua instituție gazdă și transferul tuturor fondurilor alocate (cu excepția celor cheltuite/angajate deja la instituția gazdă inițială) și al echipamentelor achiziționate. Instituția gazdă inițială are obligația de a transfera, în termen de maxim 30 de zile, fondurile precum și echipamentele și bunurile achiziționate din fondurile proiectului către noua instituție gazdă, pentru a permite reluarea fără întârziere a activităților de cercetare prevăzute în proiect. Cheltuielile de transport aferente transferului echipamentelor și bunurilor achiziționate prin proiect, de la instituția gazdă inițială la noua instituție gazdă, se finanțează de către noua instituție gazdă.

## 12. Eșecul în cercetare

Eșecul în cercetare corespunde situațiilor în care, în urma derulării corespunzătoare a activităților prevăzute într-un proiect de cercetare, cu obținerea livrabilelor asumate conform contractului de

finanțare, rezultatele obținute nu concordă cu cele estimate (ipotezele de lucru nu sunt confirmate, funcționalitatea nu este validată).

Pentru un proiect aflat în derulare, eșecul în cercetare poate fi identificat de către comisii de evaluare și monitorizare, constituite în acest scop de către Autoritatea Contractantă (conform prevederilor art. 87 din OG 57/2002 cu modificările și completările ulterioare și art. 13 din HG 583/2015 și art. 1 pct. 17 din Anexa HG 583/2015).

În timpul evaluării și monitorizării, comisiile vor determina dacă:

1. Echipa de cercetare a proiectului a respectat contractul de finanțare, desfășurând cu bună credință activitățile prevăzute, chiar dacă rezultatele nu sunt cele estimate. Acest caz cade sub incidența riscului cercetării;
2. Echipa de cercetare a proiectului a derulat neadecvat activitățile prevăzute în contractul de finanțare sau nu le-a realizat, fără să notifice Autoritatea Contractantă asupra motivelor care au condus la această situație. În aceste condiții, nerealizările sunt imputabile Contractorului, iar Autoritatea Contractantă poate solicita returnarea fondurilor utilizate necorespunzător.

Procesul de identificare și certificare a situațiilor ce se încadrează sub incidența riscului cercetării implică examinarea:

1. Modului de derulare a activităților în cadrul proiectului, în conformitate cu cererea de finanțare, anexă la contractul de finanțare (respectarea conținutului și a calendarului);
2. Modului de obținere a rezultatelor (teoretice sau experimentale), inclusiv realizarea livrabilelor asociate obiectivelor/activităților, chiar dacă acestea diferă de cele estimate în cererea de finanțare;
3. Modalității de comunicare cu Autoritatea Contractantă în ceea ce privește neconcordanțele apărute între rezultatele obținute pe parcursul derulării proiectului și cele prevăzute inițial în cererea de finanțare.

În baza rapoartelor comisiilor de evaluare și monitorizare, Autoritatea Contractantă acceptă eșecul în cercetare, fără a exista obligativitatea recuperării fondurilor cheltuite de la bugetul de stat, pentru proiectele ale căror nerealizări sunt pentru activități/ipoteze desfașurate corespunzător unor niveluri de maturitate tehnologică cuprinse între TRL 1 și TRL 5/6 (principii de bază descoperite și formulate - validarea modelului de laborator, la scară redusă sau mărită, după caz, cu reproducerea prin similitudine a condițiilor reale de funcționare / validarea prototipului (sistemul la scară reală) într-un mediu relevant – condiții de funcționare similare celor reale), conform Deciziei CE C(2014)4995.

Finanțarea unui proiect se întrerupe și cota de finanțare alocată de la bugetul programului se restituie Autorității Contractante, dacă comisiile de evaluare și monitorizare constată că, din vina proprie a Contractorului, nu s-au realizat etapele/activitățile și obiectivele prevăzute în planul de



11

realizare pentru care s-a primit finanțare. De asemenea, Contractorul returnează Autorității Contractante sumele cheltuite necorespunzător.

### **13. Calendarul competiției:**

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Lansarea competiției   | 1 noiembrie 2016         |
| Depunerea cererilor de finanțare   | 10 ianuarie 2017         |
| Publicarea rezultatelor privind eligibilitatea                               | Ianuarie 2017            |
| Primirea contestațiilor  | Ianuarie 2017            |
| Publicarea rezultatelor finale privind eligibilitatea                        | 1 februarie 2017         |
| Procesul de evaluare al proiectelor eligibile                                | Februarie – aprilie 2017 |
| Publicarea rezultatelor preliminare  | Mai 2017                 |
| Primirea contestațiilor  | Mai 2017                 |
| Publicarea listei finale cu proiecte propuse pentru finanțare și contractare | Iunie 2017               |
| Începerea derulării proiectelor admise la finanțare                          | Iulie 2017               |

**Note:**

1. Cererile de finanțare se depun prin intermediul platformei on-line - <http://www.uefiscdirect.ro>, nefiind necesară depunerea și în format tipărit.
2. Cererile de finanțare se încarcă în platformă, în secțiunea dedicată, în format .pdf textual (exclus scanat).
3. Cererea de finanțare va fi însoțită de o **declarație pe propria răspundere a directorului de proiect**, redactată în limba română, prin care confirmă corectitudinea datelor cuprinse în versiunea electronică a cererii de finanțare. Pentru propunerile de proiecte al căror director provine din străinătate, se permite redactarea acestei declarații în limba engleză.
4. Cererea de finanțare va fi însoțită de o **declarație pe propria răspundere a directorului de proiect**, redactată în limba română, privind nefinanțarea din alte surse. Pentru propunerile de proiecte al căror director provine din străinătate, se permite redactarea acestei declarații în limba engleză.
5. Cererea de finanțare trebuie să fie însoțită de **declarația pe propria răspundere a instituției găzdă** în limba română, (semnată de reprezentantul legal și stampilată) prin care se certifică acceptarea implementării proiectului în instituție, asigurarea sprijinului administrativ, punerea la dispoziția echipei de proiect a infrastructurii necesare, angajamentul de a sprijini desfășurarea proiectului în bune condiții și angajarea cu normă întreagă a directorului de proiect în condițiile legii, conform propunerii de proiect, în cazul în care proiectul este finanțat.
6. Cererea de finanțare trebuie să fie însoțită de **declarația pe propria răspundere a instituției găzdă** în limba română (semnată de reprezentantul legal și stampilată) privind încadrarea în definiția organizației de cercetare (conform *Anexei 5*, la prezentul Pachet de informații).

Această declarație nu trebuie depusă de către universitățile acreditate, institutele Academiei Române și institutele naționale de cercetare – dezvoltare.

7. Cererea de finanțare trebuie să fie însoțită de **acordul mentorului** de a mentora directorul de proiect.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Anette".

## **ANEXA 1 - Cererea de finanțare (se va completa în limba engleză)**

Documentul folosește caractere Times New Roman de 12 puncte, spațiere între linii de 1.5 și margini de 2 cm. Orice modificare a acestor parametri (cu excepția tabelelor, figurilor sau a legendelor acestora) precum și depășirea numărului de pagini stabilit pentru fiecare secțiune duce la declararea automată a cererii de finanțare ca neeligibile. Textul gri conține instrucțiuni de completare pentru candidați și va fi eliminat și înlocuit cu informația cerută. Se va menține textul negru, care marchează informațiile și secțiunile obligatorii ale cererii.

### **A. Informații generale**

**Titlul proiectului (maxim 200 caractere):**

**Acronim proiect:**

**Rezumat (maxim 2000 de caractere inclusiv spațiile):**

**Directorul de proiect și instituția gazdă:**

Nume:

Nume anterioare (dacă este cazul):

Prenume:

Data nașterii:

Doctor din anul:

Telefon:

Adresa de e-mail:

Numele instituției:

Adresa instituției:

**Mentorul și instituția gazdă:**

Nume:

Nume anterioare (dacă este cazul):

Prenume:

Data nașterii:

Doctor din anul:

Titlu științific:

Telefon:

Adresa de e-mail:

Numele instituției:

Adresa instituției:

**Domeniile în care se încadrează proiectul<sup>3</sup> (conform Anexei 3).**

*(Domeniul principal ales reprezintă domeniul propunerii de proiect)*

Domeniul principal:

Subdomenii:

Aria de cercetare principală:

Aria de cercetare secundară:

Aria de cercetare secundară:

**Cuvinte cheie:**

1:

2:

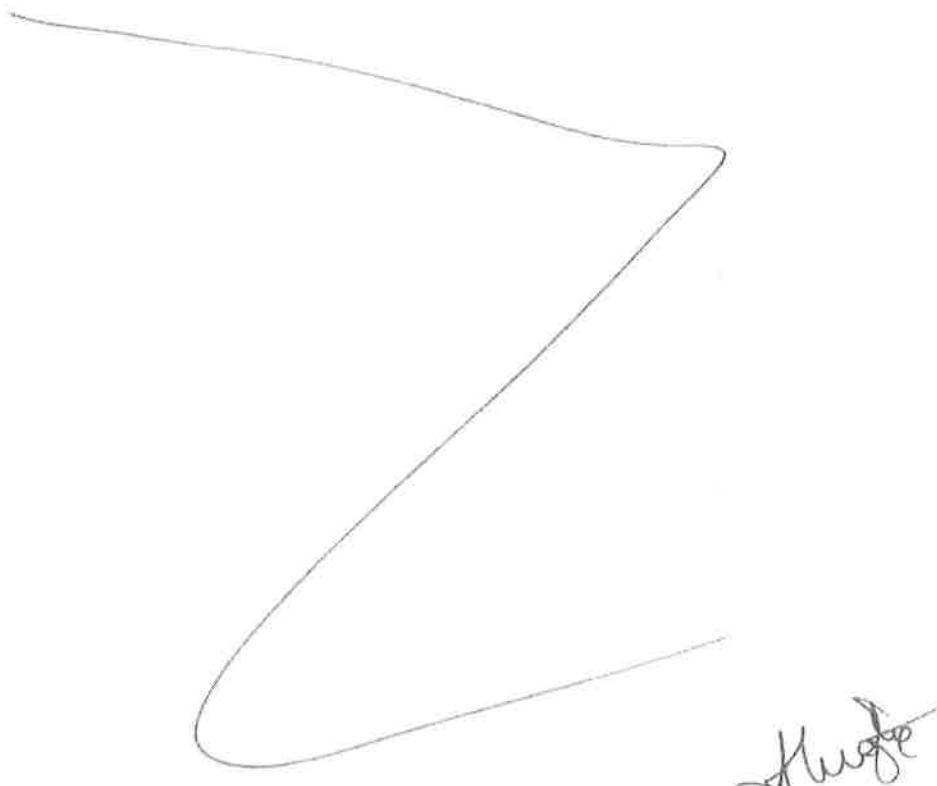
3:

4:

5:

**Durata proiectului: min 12 luni, max. 24 luni**

**Buget total solicitat: max. 250.000 lei (excepție 300.000 lei):**



<sup>3</sup> Pentru propunerile de proiecte încadrante greșit de către directorul de proiect, există posibilitatea refîncadrării pe domenii, de către UEFISCDI, la propunerea experților evaluatori.

## **B. Directorul de proiect**

### **B1. Curriculum Vitae al directorului de proiect<sup>4</sup> (max 2 pagini).**

Se va indica și adresa paginii web unde se regăsește teza de doctorat (rezumat sau varianta completă).

### **B2. Realizări științifice reprezentative și semnificative (max 2 pagini)**

Se vor prezenta cele mai importante contribuții ale directorului de proiect în domeniul său de cercetare (de exemplu, descoperiri sau rezultate care au condus, în mod semnificativ, la o mai bună cunoaștere în domeniu). În cadrul prezentării se vor sublinia în mod special următoarele aspecte: (1) raportarea acestor contribuții la tematica proiectului propus; (2) reflectarea acestor contribuții în publicațiile sale (cu precădere cele de autor principal); (3) modul în care aceste contribuții științifice ilustrează potențialul de cercetător independent a aplicantului și vizibilitatea internațională a acestuia;

### **B3. Elemente definitorii ale realizărilor științifice remarcabile ale directorului de proiect<sup>5</sup> (max. 3 pagini)**

#### **1. Articole**

Se vor indica cele mai relevante 5 lucrări publicate ale directorului de proiect, cu menționarea explicită a indexării în Web of Science Core Collection. Se pot indica și articole acceptate spre publicare, precizându-se data acceptării. Evaluarea va urmări cu precădere articolele în care directorul de proiect este autor principal, dar în situația în care există lucrări publicate în calitate de co-autor pe care directorul de proiect le consideră relevante pentru producția sa științifică, acestea pot fi indicate.

#### **2. Cărți/capitole (inclusiv monografii)**

Se vor indica cele mai importante (maxim 5) opere: cărți, capitole, monografii, articole, ediții critice, dicționare sau enciclopedii.

Manualele școlare sau universitare nu se iau în considerare chiar dacă sunt publicate la edituri internaționale de prestigiu.

#### **Notă:**

Pentru a exista șansa recomandării la finanțare, directorul de proiect trebuie să demonstreze o activitate cu o vizibilitate medie sau peste medie la nivel internațional la punctele 1 sau 2, din secțiunea B3. Activitatea cu o vizibilitate medie sau peste medie în comunitatea internațională:

<sup>4,5</sup> Secțiunile B1 și B3 ale aplicației vor fi publice. Acestea vor fi încărcate în platforma de depunere, atât sub forma a două fișiere .pdf separate cât și ca parte integrantă a cererii de finanțare.

- pentru *Science și Social Sciences*, activitatea cu o vizibilitate medie sau peste medie este determinată major de existența a minimum o publicație ca autor principal (document type: „article” sau „review”) apărute în reviste situate în "top 50% of all journals published in the research field of the project proposal". Lista de referință cu încadrarea revistelor în top 50%, zona roșie și galbenă, este realizată în funcție de scorurile de influență (AIS) calculate de Thomson Reuters în Journal Citation Reports 2015 publicat de Thomson Reuters în iunie 2016:

[http://uefisedi.gov.ro/userfiles/file/PNCDI%20III/PI\\_Resurse%20Umane/PRECISI\\_2016/PRECISI\\_lista%20AIS%202016.pdf](http://uefisedi.gov.ro/userfiles/file/PNCDI%20III/PI_Resurse%20Umane/PRECISI_2016/PRECISI_lista%20AIS%202016.pdf)

- pentru *Arts and Humanities*, activitatea cu o vizibilitate medie sau peste medie este determinată major de existența a minimum o publicație ca autor principal (document type: „article” sau „review”) apărute în reviste indexate în Arts and Humanities Citation Index:

<http://ip-science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlist/jlresults.cgi?PC=H>

- Rute complementare pentru științele socio-umane:

- ✓ ERIH Plus (categoriile Int 1 și Int 2 din evaluarea 2011):

<https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erih/searchForm>

- ✓ publicații specifice domeniului aplicației, apărute la edituri străine de prestigiu în domeniul științelor sociale, artelor și științelor umaniste, potrivit listelor de la adresele:

<http://uefisedi.gov.ro/userfiles/file/CENAPOSS/Edituri%20prestigiu%20international%20stiinte%20sociale.pdf>

[http://uefisedi.gov.ro/userfiles/file/CENAPOSS/Edituri%20prestigiu%20international\\_Arte%20&%20Stiinte%20Umaniste.pdf](http://uefisedi.gov.ro/userfiles/file/CENAPOSS/Edituri%20prestigiu%20international_Arte%20&%20Stiinte%20Umaniste.pdf)

Calitatea de autor principal este exprimată în funcție de domeniu, directorul de proiect având responsabilitatea de a prezenta corect, prin raportare la standardele domeniului, aceasta urmând să fie de asemenea analizată de panel și de evaluatorii din domeniu; acolo unde norma academică este să se listeze autorii în ordine alfabetică, se vor prezenta publicațiile în calitate de co-autor (cu argumentarea practicăi academice respective).

Lipsa activităților medii sau peste medie la punctele 1 sau 2 reduce șansa ca propunerea de proiect să fie finanțată.

## **C. Mentorul**

### **C1. Curriculum Vitae al mentorului (max. 2 pagini);**

### **C2. Lista celor mai importante publicații științifice**

*Se vor indica cele mai importante publicații ale mentorului (maxim 6), cu menționarea explicită a indexării în Web of Science, din perioada 2006-prezent.*

### **D. Descrierea proiectului de cercetare (max. 10 pagini și max. 1 pagină bibliografie)**

*În acest capitol se vor preciza, în detaliu, contextul științific, scopul, obiectivele, modul de implementare a obiectivelor (activitățile proiectului), livrabilele și resursele necesare.*

#### **D1. Problematica**

*Se va justifica motivația științifică a temei proiectului prin delimitarea problemei abordate în contextul științific actual. Se vor evidenția următoarele trei aspecte: (1) importanța problemei din punct de vedere științific, socio-economic sau cultural; (2) elementele de dificultate ale problemei; (3) limitările abordărilor curente, prin analiza stadiului actual al cunoașterii legat de tematica proiectului.*

#### **D2. Obiective**

*Se va prezenta abordarea proiectului la nivel de principiu, cu evidențierea următoarelor două aspecte: (1) obiectivele concrete ale proiectului; (2) elementele de originalitate și inovație pe care implementarea obiectivelor le aduce domeniului, raportat la stadiul actual al cunoașterii și raportat la proiectele în care applicantul a fost implicat (dacă este cazul).*

#### **D3. Impact**

*Se vor discuta aspectele legate de impactul preconizat al proiectului în cadrul mai larg al domeniului științific, cu accentuarea următoarelor aspecte: (1) potențialul de a influența semnificativ domeniul științific prin noi concepte sau abordări, și dacă e cazul, prin deschiderea unor noi teme sau direcții de cercetare; (2) discutarea impactului potențial al proiectului în mediul științific, social, economic sau cultural și/sau direcțiilor aplicative ce vor fi explorate în cadrul proiectului (în cazul în care este aplicabil pentru direcția de cercetare propusă);*

#### **D4. Metodologie**

*Se va prezenta în detaliu metodologia cercetării, precizându-se, pe cât posibil, anumite finte intermediare cheie. În elaborarea acestei secțiuni se vor evidenția următoarele aspecte: (1) alegerea metodelor și instrumentelor de investigație, prin raportare la cele mai noi abordări în domeniul temei, precum și modul în care acestea vor fi integrate; (2) un plan de lucru, eşalonat în timp, ce va descrie modul de organizare și planificare al proiectului, în raport cu obiectivele propuse; (3) descrierea livrabilelor asumate; (4) descrierea potențialelor riscuri și abordările prin care aceste riscuri ar urma să fie adresate.*

#### **D5. Aspecte de etică (dacă este cazul)**

Se va face o scurtă descriere a aspectelor etice implicate inclusiv sursa materialului biologic; cum sunt tratate aspectele etice în concordanță cu regulile standard și normele aplicabile; se vor scoate în evidență beneficiile cercetării cît și efectele acesteia și cum vor fi implicate aspectele etice.

#### **D6. Resurse și buget**

Vor fi prezentate resursele existente relevante pentru desfășurarea proiectului, precum și cele necesare și care vor fi achiziționate în cadrul proiectului. Trebuie descrise cât mai detaliat infrastructura de cercetare existentă și laboratoarele unde se va face cercetarea (se va indica link-ul din platforma [www.crris.gov.ro](http://www.crris.gov.ro)) și modul în care acestea pot susține activitățile de cercetare prezentate în proiect. În cazul achiziționării de noi echipamente cu o valoare mai mare de 60.000 lei (preț ce include și TVA) este necesară includerea unei justificări a rolului acestor echipamente în cadrul proiectului. Distribuția bugetului pe tipuri de cheltuieli și pe ani calendaristici trebuie, de asemenea, indicată și argumentată. Tipurile de cheltuieli pe care se distribuie bugetul sunt: cheltuieli cu personalul, cheltuieli de logistică, cheltuieli de deplasare și cheltuieli indirecte (regie).

Deviz antecalcul (în euro):

| Capitol de buget<br>(cheltuieli) | 2017<br>(euro) | 2018<br>(euro) | 2019<br>(euro) | Total buget<br>2017-2019<br>(euro) |
|----------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------------------------------|
| Personal                         |                |                |                |                                    |
| Logistică                        |                |                |                |                                    |
| Deplasare                        |                |                |                |                                    |
| Indirecte                        |                |                |                |                                    |
| <b>Total</b>                     |                |                |                |                                    |

Deviz antecalcul (în lei):

| Capitol de buget<br>(cheltuieli) | 2017<br>(lei) | 2018<br>(lei) | 2019<br>(lei) | Total buget<br>2017-2019<br>(lei) |
|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------------------|
| Personal                         |               |               |               |                                   |
| Logistică                        |               |               |               |                                   |
| Deplasare                        |               |               |               |                                   |
| Indirecte                        |               |               |               |                                   |
| <b>Total</b>                     |               |               |               |                                   |

#### **D7. Bibliografie (max. 1 pagină)**



## **ANEXA 2 – Criterii de selecție experți evaluatori**

- Expertul evaluator este doctor în științe, având titlul obținut în urmă cu cel puțin 9 ani;
- pentru *Science si Social Sciences*, expertul evaluator trebuie să aibă min. 4 publicații ca autor principal (document type: „article” sau „review”) apărute în reviste situate în "top 50% of all journals published in the research field of the project proposal". Lista de referință cu încadrarea revistelor în top 50%, zona roșie și galbenă, este realizată în funcție de scorurile de influență (AIS) calculate de Thomson Reuters în Journal Citation Reports 2015 publicat de Thomson Reuters în iunie 2016:

[http://uefisedi.gov.ro/userfiles/file/PNCDI%20III/P1\\_Resurse%20Umane/PRECISI\\_2016/PRECISI\\_lista%20AIS%202016.pdf](http://uefisedi.gov.ro/userfiles/file/PNCDI%20III/P1_Resurse%20Umane/PRECISI_2016/PRECISI_lista%20AIS%202016.pdf)

- pentru *Arts and Humanities* expertul evaluator trebuie să aibă min. 4 publicații ca autor principal (document type: „article” sau „review”) apărute în reviste indexate în Arts and Humanities Citation Index : <http://ip-science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=H>
- Rute complementare pentru științele socio-umane:
- ✓ ERIH Plus (categoriile Int 1 și Int 2 din evaluarea 2011):  
<https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erih/searchForm>
  - ✓ publicații specifice domeniului aplicației, apărute la edituri străine de prestigiu în domeniul științelor sociale, artelor și științelor umaniste, potrivit listelor de la adresele:  
<http://uefisedi.gov.ro/userfiles/file/CENAP POSS/Edituri%20prestigiu%20international%20științe%20sociale.pdf>  
[http://uefisedi.gov.ro/userfiles/file/CENAP POSS/Edituri%20prestigiu%20international\\_Arte%20&%20Științe%20umaniste.pdf](http://uefisedi.gov.ro/userfiles/file/CENAP POSS/Edituri%20prestigiu%20international_Arte%20&%20Științe%20umaniste.pdf)



### ANEXA 3 - Domenii științifice

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Domain Code:</b>        | <b>PE</b>                                  |
| <b>Subdomain Code:</b>     | <b>PE1, PE2, PE3 .. PE10</b>               |
| <b>Research Area Code:</b> | <b>PE1_1 .... PE1_21; P10_1 ... P10_18</b> |

### DOMAIN PHYSICAL SCIENCES AND ENGINEERING

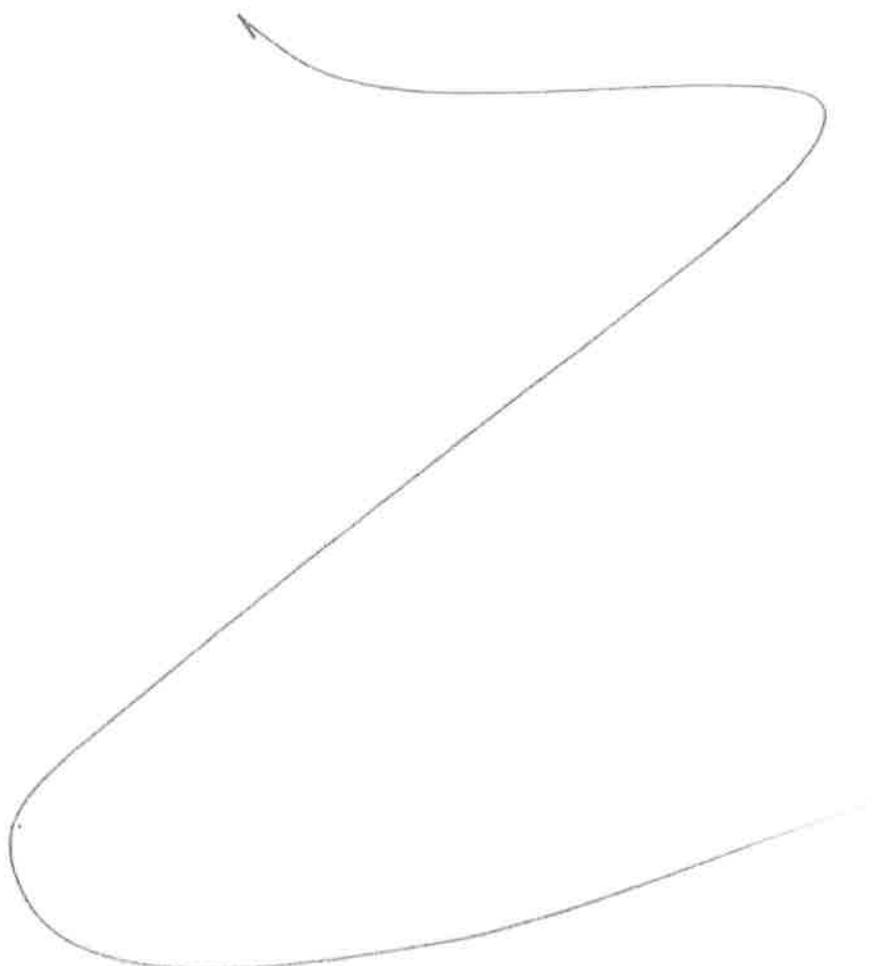
|            |  |
|------------|--|
| <b>PE1</b> | <b>Mathematics:</b> All areas of mathematics, pure and applied, plus mathematical foundations of computer science, mathematical physics and statistics |
| PE1_1      | Logic and foundations  |
| PE1_2      | Algebra  |
| PE1_3      | Number theory  |
| PE1_4      | Algebraic and complex geometry   |
| PE1_5      | Geometry   |
| PE1_6      | Topology   |
| PE1_7      | Lie groups, Lie algebras   |
| PE1_8      | Analysis   |
| PE1_9      | Operator algebras and functional analysis  |
| PE1_10     | ODE and dynamical systems  |
| PE1_11     | Theoretical aspects of partial differential equations  |
| PE1_12     | Mathematical physics   |
| PE1_13     | Probability  |
| PE1_14     | Statistics   |
| PE1_15     | Discrete mathematics and combinatorics   |
| PE1_16     | Mathematical aspects of computer science   |
| PE1_17     | Numerical analysis   |
| PE1_18     | Scientific computing and data processing   |
| PE1_19     | Control theory and optimisation  |
| PE1_20     | Application of mathematics in sciences   |
| PE1_21     | Application of mathematics in industry and society   |
| <b>PE2</b> | <b>Fundamental Constituents of Matter:</b> Particle, nuclear, plasma, atomic, molecular, gas, and optical physics                                      |
| PE2_1      | Fundamental interactions and fields  |
| PE2_2      | Particle physics   |
| PE2_3      | Nuclear physics  |
| PE2_4      | Nuclear astrophysics   |
| PE2_5      | Gas and plasma physics   |
| PE2_6      | Electromagnetism   |
| PE2_7      | Atomic, molecular physics  |
| PE2_8      | Ultra-cold atoms and molecules   |
| PE2_9      | Optics, non-linear optics and nano-optics  |
| PE2_10     | Quantum optics and quantum information   |
| PE2_11     | Lasers, ultra-short lasers and laser physics   |
| PE2_12     | Acoustics  |
| PE2_13     | Relativity   |
| PE2_14     | Thermodynamics   |
| PE2_15     | Non-linear physics   |
| PE2_16     | General physics  |
| PE2_17     | Metrology and measurement  |
| PE2_18     | Statistical physics (gases)  |
| <b>PE3</b> | <b>Condensed Matter Physics:</b> Structure, electronic properties, fluids, nanosciences, biophysics  |
| PE3_1      | Structure of solids and liquids  |
| PE3_2      | Mechanical and acoustical properties of condensed matter, Lattice dynamics   |
| PE3_3      | Transport properties of condensed matter   |
| PE3_4      | Electronic properties of materials, surfaces, interfaces, nanostructures, etc.   |
| PE3_5      | Semiconductors and insulators: material growth, physical properties  |
| PE3_6      | Macroscopic quantum phenomena: superconductivity, superfluidity, etc.  |

|        |   |
|--------|---|
| PE3_7  | Spintronics   |
| PE3_8  | Magnetism and strongly correlated systems   |
| PE3_9  | Condensed matter – beam interactions (photons, electrons, etc.)   |
| PE3_10 | Nanophysics: nanoelectronics, nanophotonics, nanomagnetism, nanoelectromechanics, etc.  |
| PE3_11 | Mesoscopic physics  |
| PE3_12 | Molecular electronics   |
| PE3_13 | Structure and dynamics of disordered systems: soft matter (gels, colloids, liquid crystals, etc.), glasses, defects, etc.   |
| PE3_14 | Fluid dynamics (physics)  |
| PE3_15 | Statistical physics: phase transitions, noise and fluctuations, models of complex systems, etc.   |
| PE3_16 | Physics of biological systems   |
| PE4    | <b>Physical and Analytical Chemical Sciences:</b> Analytical chemistry, chemical theory, physical chemistry/chemical physics  |
| PE4_1  | Physical chemistry  |
| PE4_2  | Spectroscopic and spectrometric techniques  |
| PE4_3  | Molecular architecture and Structure  |
| PE4_4  | Surface science and nanostructures  |
| PE4_5  | Analytical chemistry  |
| PE4_6  | Chemical physics  |
| PE4_7  | Chemical instrumentation  |
| PE4_8  | Electrochemistry, electrodialysis, microfluidics, sensors   |
| PE4_9  | Method development in chemistry   |
| PE4_10 | Heterogeneous catalysis   |
| PE4_11 | Physical chemistry of biological systems  |
| PE4_12 | Chemical reactions: mechanisms, dynamics, kinetics and catalytic reactions  |
| PE4_13 | Theoretical and computational chemistry   |
| PE4_14 | Radiation and Nuclear chemistry   |
| PE4_15 | Photochemistry  |
| PE4_16 | Corrosion   |
| PE4_17 | Characterisation methods of materials   |
| PE4_18 | Environment chemistry   |
| PE5    | <b>Synthetic Chemistry and Materials:</b> Materials synthesis, structure-properties relations, functional and advanced materials, molecular architecture, organic chemistry |
| PE5_1  | Structural properties of materials  |
| PE5_2  | Solid state materials   |
| PE5_3  | Surface modification  |
| PE5_4  | Thin films  |
| PE5_5  | Ionic liquids   |
| PE5_6  | New materials: oxides, alloys, composite, organic-inorganic hybrid, nanoparticles   |
| PE5_7  | Biomaterials, biomaterials synthesis  |
| PE5_8  | Intelligent materials – self assembled materials  |
| PE5_9  | Coordination chemistry  |
| PE5_10 | Colloid chemistry   |
| PE5_11 | Biological chemistry  |
| PE5_12 | Chemistry of condensed matter   |
| PE5_13 | Homogeneous catalysis   |
| PE5_14 | Macromolecular chemistry  |
| PE5_15 | Polymer chemistry   |
| PE5_16 | Supramolecular chemistry  |
| PE5_17 | Organic chemistry   |
| PE5_18 | Molecular chemistry   |
| PE5_19 | Combinatorial chemistry   |
| PE6    | <b>Computer Science and Informatics:</b> Informatics and information systems, computer science, scientific computing, intelligent systems                                   |
| PE6_1  | Computer architecture, pervasive computing, ubiquitous computing  |
| PE6_2  | Computer systems, parallel/distributed systems, sensor networks, embedded systems, cyber-physical systems   |
| PE6_3  | Software engineering, operating systems, computer languages   |
| PE6_4  | Theoretical computer science, formal methods, and quantum computing   |
| PE6_5  | Cryptology, security, privacy, quantum crypto   |

|        |  |
|--------|--|
| PE6_6  | Algorithms, distributed, parallel and network algorithms, algorithmic game theory  |
| PE6_7  | Artificial intelligence, intelligent systems, multi agent systems  |
| PE6_8  | Computer graphics, computer vision, multi media, computer games  |
| PE6_9  | Human computer interaction and interface, visualisation and natural language processing  |
| PE6_10 | Web and information systems, database systems, information retrieval and digital libraries, data fusion  |
| PE6_11 | Machine learning, statistical data processing and applications using signal processing (e.g. speech, image, video)   |
| PE6_12 | Scientific computing, simulation and modelling tools   |
| PE6_13 | Bioinformatics, biocomputing, and DNA and molecular computation  |
| PE7    | <b>Systems and Communication Engineering:</b> Electrical, electronic, communication, optical and systems engineering   |
| PE7_1  | Control engineering  |
| PE7_2  | Electrical engineering: power components and/or systems  |
| PE7_3  | Simulation engineering and modelling   |
| PE7_4  | (Micro and nano) systems engineering   |
| PE7_5  | (Micro and nano) electronic, optoelectronic and photonic components  |
| PE7_6  | Communication technology, high-frequency technology  |
| PE7_7  | Signal processing  |
| PE7_8  | Networks (communication networks, sensor networks, networks of robots, etc.)   |
| PE7_9  | Man-machine-interfaces   |
| PE7_10 | Robotics and mechatronics  |
| PE7_11 | Components and systems for applications (in e.g. medicine, biology, environment)   |
| PE7_12 | Electrical energy production, distribution, application  |
| PE8    | <b>Products and Processes Engineering:</b> Product design, process design and control, construction methods, civil engineering, energy processes, material engineering                 |
| PE8_1  | Aerospace engineering  |
| PE8_2  | Chemical engineering, technical chemistry  |
| PE8_3  | Civil engineering, architecture, maritime/hydraulic engineering, geotechnics, waste treatment  |
| PE8_4  | Computational engineering  |
| PE8_5  | Fluid mechanics, hydraulic-, turbo-, and piston engines  |
| PE8_6  | Energy processes engineering   |
| PE8_7  | Mechanical and manufacturing engineering (shaping, mounting, joining, separation)  |
| PE8_8  | Materials engineering (metals, ceramics, polymers, composites, etc.)   |
| PE8_9  | Production technology, process engineering   |
| PE8_10 | Industrial design (product design, ergonomics, man-machine interfaces, etc.)   |
| PE8_11 | Sustainable design (for recycling, for environment, eco-design)  |
| PE8_12 | Lightweight construction, textile technology   |
| PE8_13 | Industrial bioengineering  |
| PE9    | <b>Universe Sciences:</b> Astro-physics/chemistry/biology; solar system; stellar, galactic and extragalactic astronomy, planetary systems, cosmology, space science, instrumentation   |
| PE9_1  | Solar and interplanetary physics   |
| PE9_2  | Planetary systems sciences   |
| PE9_3  | Interstellar medium  |
| PE9_4  | Formation of stars and planets   |
| PE9_5  | Astrobiology   |
| PE9_6  | Stars and stellar systems  |
| PE9_7  | The Galaxy   |
| PE9_8  | Formation and evolution of galaxies  |
| PE9_9  | Clusters of galaxies and large scale structures  |
| PE9_10 | High energy and particles astronomy – X-rays, cosmic rays, gamma rays, neutrinos   |
| PE9_11 | Relativistic astrophysics  |
| PE9_12 | Dark matter, dark energy   |
| PE9_13 | Gravitational astronomy  |
| PE9_14 | Cosmology  |
| PE9_15 | Space Sciences   |
| PE9_16 | Very large data bases: archiving, handling and analysis  |
| PE9_17 | Instrumentation - telescopes, detectors and techniques   |
| PE10   | <b>Earth System Science:</b> Physical geography, geology, geophysics, atmospheric sciences, oceanography, climatology, cryology , ecology, global environmental change, biogeochemical |



|         |   |
|---------|---|
|         | <b>cycles, natural resources management</b>                                     |
| PE10_1  | Atmospheric chemistry, atmospheric composition, air pollution                   |
| PE10_2  | Meteorology, atmospheric physics and dynamics                                   |
| PE10_3  | Climatology and climate change  |
| PE10_4  | Terrestrial ecology, land cover change  |
| PE10_5  | Geology, tectonics, volcanology   |
| PE10_6  | Palaeoclimatology, palaeoecology  |
| PE10_7  | Physics of earth's interior, seismology, volcanology                            |
| PE10_8  | Oceanography (physical, chemical, biological, geological)                       |
| PE10_9  | Biogeochemistry, biogeochemical cycles, environmental chemistry                 |
| PE10_10 | Mineralogy, petrology, igneous petrology, metamorphic petrology                 |
| PE10_11 | Geochemistry, crystal chemistry, isotope geochemistry, thermodynamics           |
| PE10_12 | Sedimentology, soil science, palaeontology, earth evolution                     |
| PE10_13 | <b>Physical geography</b>   |
| PE10_14 | Earth observations from space/remote sensing                                    |
| PE10_15 | Geomagnetism, palaeomagnetism   |
| PE10_16 | Ozone, upper atmosphere, ionosphere   |
| PE10_17 | Hydrology, water and soil pollution   |
| PE10_18 | Cryosphere, dynamics of snow and ice cover, sea ice, permafrosts and ice sheets |




Olafur Arnalds

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Domain Code:</b>        | <b>SH</b>                                   |
| <b>Subdomain Code:</b>     | <b>SH1, SH2, SH3, SH4, SH5, SH6</b>         |
| <b>Research Area Code:</b> | <b>SH1_1, ....SH1_14; SH6_1, ....SH6_14</b> |

**DOMAIN  
SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES**

|            |  |
|------------|--|
| <b>SH1</b> | <b>Individuals, Markets and Organisations:</b> Economics, finance and management   |
| SH1 1      | Macroeconomics; monetary economics; economic growth  |
| SH1 2      | International trade; international business; international management; spatial economics   |
| SH1 3      | Development economics, health economics, education economics   |
| SH1 4      | Financial economics; banking; corporate finance; international finance; accounting; auditing; insurance                                      |
| SH1 5      | Labour and demographic economics; human resource management  |
| SH1 6      | Econometrics; operations research  |
| SH1 7      | Behavioural economics; experimental economics; neuro-economics   |
| SH1 8      | Microeconomics; game theory  |
| SH1 9      | Industrial organisation; strategy; entrepreneurship  |
| SH1 10     | Management; marketing; organisational behaviour; operations management   |
| SH1 11     | Technological change, innovation, research & development   |
| SH1 12     | Agricultural economics; energy economics; environmental economics  |
| SH1 13     | Public economics; political economics; law and economics   |
| SH1 14     | Quantitative economic history; institutional economics; economic systems   |
| <b>SH2</b> | <b>Institutions, Values, Environment and Space:</b> Political science, law, sustainability science, geography, regional studies and planning |
| SH2 1      | Political systems, governance  |
| SH2 2      | Democratisation and social movements   |
| SH2 3      | Conflict resolution, war   |
| SH2 4      | Legal studies, constitutions, human rights, comparative law  |
| SH2 5      | International relations, global and transnational governance   |
| SH2 6      | Sustainability sciences, environment and resources   |
| SH2 7      | Environmental and climate change, societal impact and policy   |
| SH2 8      | Energy, transportation and mobility  |
| SH2 9      | Urban, regional and rural studies  |
| SH2 10     | Land use and regional planning   |
| SH2 11     | Human, economic and social geography   |
| SH2 12     | GIS, spatial analysis; big data in political, geographical and legal studies   |
| <b>SH3</b> | <b>The Social World, Diversity, Population:</b> Sociology, social psychology, demography, education, communication                           |
| SH3 1      | Social structure, social mobility  |
| SH3 2      | Inequalities, discrimination, prejudice, aggression and violence, antisocial behaviour   |



|        |   |
|--------|---|
| SH3_3  | Social integration, exclusion, prosocial behaviour  |
| SH3_4  | Attitudes and beliefs   |
| SH3_5  | Social influence; power and group behaviour; classroom management   |
| SH3_6  | Diversity and identities, gender, interethnic relations   |
| SH3_7  | Social policies, welfare  |
| SH3_8  | Population dynamics; households, family and fertility   |
| SH3_9  | Health, ageing and society  |
| SH3_10 | Social aspects of learning, curriculum studies, educational policies  |
| SH3_11 | Communication and information, networks, media  |
| SH3_12 | Digital social research   |
| SH3_13 | Science and technology studies  |
| SH4    | <b>The Human Mind and Its Complexity:</b> Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind                      |
| SH4_1  | Cognitive basis of human development and education, developmental disorders; comparative cognition                            |
| SH4_2  | Personality and social cognition; emotion   |
| SH4_3  | Clinical and health psychology  |
| SH4_4  | Neuropsychology   |
| SH4_5  | Attention, perception, action, consciousness  |
| SH4_6  | Learning, memory; cognition in ageing   |
| SH4_7  | Reasoning, decision-making; intelligence  |
| SH4_8  | Language learning and processing (first and second languages)   |
| SH4_9  | Theoretical linguistics; computational linguistics  |
| SH4_10 | Language typology   |
| SH4_11 | Pragmatics, sociolinguistics, discourse analysis  |
| SH4_12 | Philosophy of mind, philosophy of language  |
| SH4_13 | Philosophy of science, epistemology, logic  |
| SH5    | <b>Cultures and Cultural Production:</b> Literature, philology, cultural studies, anthropology, study of the arts, philosophy |
| SH5_1  | Classics, ancient literature and art  |
| SH5_2  | Theory and history of literature, comparative literature  |
| SH5_3  | Philology and palaeography; historical linguistics  |
| SH5_4  | Visual and performing arts, film, design  |
| SH5_5  | Music and musicology; history of music  |
| SH5_6  | History of art and architecture, arts-based research  |
| SH5_7  | Museums, exhibitions, conservation and restoration  |
| SH5_8  | Cultural studies, cultural identities and memories, cultural heritage   |
| SH5_9  | Social anthropology, religious studies, symbolic representation   |
| SH5_10 | Metaphysics, philosophical anthropology; aesthetics   |
| SH5_11 | Ethics; social and political philosophy   |
| SH5_12 | History of philosophy   |
| SH5_13 | Computational Modelling and Digitisation in the Cultural Sphere   |
| SH6    | <b>The Study of the Human Past:</b> Archaeology and history   |
| SH6_1  | Historiography, Theory and methods in history, including the analysis of digital data   |

|        |   |
|--------|---|
| SH6 2  | Classical archaeology, history of archaeology                                   |
| SH6 3  | General archaeology, archaeometry, landscape archaeology                        |
| SH6 4  | Prehistory, palaeoanthropology, palaeodemography, protohistory                  |
| SH6 5  | Ancient history   |
| SH6 6  | Medieval history  |
| SH6 7  | Early modern history  |
| SH6 8  | Modern and contemporary history   |
| SH6 9  | Colonial and post-colonial history  |
| SH6 10 | Global history, transnational history, comparative history, entangled histories |
| SH6 11 | Social and economic history   |
| SH6 12 | Gender history; Cultural History; History of Collective Identities and Memories |
| SH6 13 | History of Ideas, Intellectual History, history of economic thought             |
| SH6 14 | History of Science, Medicine and Technologies                                   |



|                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| <b>Domain Code:</b>        | LS                              |
| <b>Subdomain Code:</b>     | LS1,LS2,LS3, LS4,LS5,LS6        |
| <b>Research Area Code:</b> | LS1_1... LS1_11; LS9_1 ...LS9_9 |

## DOMAIN LIFE SCIENCES

|            |   |
|------------|---|
| <b>LS1</b> | <b>Molecular and Structural Biology and Biochemistry:</b> Molecular synthesis, modification and interaction, biochemistry, biophysics, structural biology, metabolism, signal transduction  |
| LS1 1      | Molecular interactions  |
| LS1 2      | General biochemistry and metabolism   |
| LS1 3      | DNA synthesis, modification, repair, recombination and degradation  |
| LS1 4      | RNA synthesis, processing, modification and degradation   |
| LS1 5      | Protein synthesis, modification and turnover  |
| LS1 6      | Lipid synthesis, modification and turnover  |
| LS1 7      | Carbohydrate synthesis, modification and turnover   |
| LS1 8      | Biophysics (e.g. transport mechanisms, bioenergetics, fluorescence)   |
| LS1 9      | Structural biology (crystallography and EM)   |
| LS1 10     | Structural biology (NMR)  |
| LS1 11     | Biochemistry and molecular mechanisms of signal transduction  |
| <b>LS2</b> | <b>Genetics, Genomics, Bioinformatics and Systems Biology:</b> Molecular and population genetics, genomics, transcriptomics, proteomics, metabolomics, bioinformatics, computational biology, biostatistics, biological modelling and simulation, systems biology, genetic epidemiology |
| LS2 1      | Genomics, comparative genomics, functional genomics   |
| LS2 2      | Transcriptomics   |
| LS2 3      | Proteomics  |
| LS2 4      | Metabolomics  |
| LS2 5      | Glycomics   |
| LS2 6      | Molecular genetics, reverse genetics and RNAi   |
| LS2 7      | Quantitative genetics   |
| LS2 8      | Epigenetics and gene regulation   |
| LS2 9      | Genetic epidemiology  |
| LS2 10     | Bioinformatics  |
| LS2 11     | Computational biology   |
| LS2 12     | Biostatistics   |
| LS2 13     | Systems biology   |
| LS2 14     | Biological systems analysis, modelling and simulation   |
| <b>LS3</b> | <b>Cellular and Developmental Biology:</b> Cell biology, cell physiology, signal transduction, organogenesis, developmental genetics, pattern formation in plants and animals, stem cell biology  |
| LS3 1      | Morphology and functional imaging of cells  |
| LS3 2      | Cell biology and molecular transport mechanisms   |
| LS3 3      | Cell cycle and division   |
| LS3 4      | Apoptosis   |
| LS3 5      | Cell differentiation, physiology and dynamics   |
| LS3 6      | Organelle biology   |
| LS3 7      | Cell signalling and cellular interactions   |
| LS3 8      | Signal transduction   |
| LS3 9      | Development, developmental genetics, pattern formation and embryology in animals  |
| LS3 10     | Development, developmental genetics, pattern formation and embryology in plants   |
| LS3 11     | Cell genetics   |
| LS3 12     | Stem cell biology   |
| <b>LS4</b> | <b>Physiology, Pathophysiology and Endocrinology:</b> Organ physiology, pathophysiology, endocrinology, metabolism, ageing, tumorigenesis, cardiovascular disease, metabolic syndrome   |
| LS4 1      | Organ physiology and pathophysiology  |
| LS4 2      | Comparative physiology and pathophysiology  |
| LS4 3      | Endocrinology   |
| LS4 4      | Ageing  |
| LS4 5      | Metabolism, biological basis of metabolism related disorders  |
| LS4 6      | Cancer and its biological basis   |



|        |  |
|--------|--|
| LS4_7  | Cardiovascular diseases  |
| LS4_8  | Non-communicable diseases (except for neural/psychiatric, immunity-related, metabolism-related disorders, cancer and cardiovascular diseases)  |
| LS5    | <b>Neurosciences and Neural Disorders:</b> Neurobiology, neuroanatomy, neurophysiology, neurochemistry, neuropharmacology, neuroimaging, systems neuroscience, neurological and psychiatric disorders    |
| LS5_1  | Neuroanatomy and neurophysiology   |
| LS5_2  | Molecular and cellular neuroscience  |
| LS5_3  | Neurochemistry and neuropharmacology   |
| LS5_4  | Sensory systems (e.g. visual system, auditory system)  |
| LS5_5  | Mechanisms of pain   |
| LS5_6  | Developmental neurobiology   |
| LS5_7  | Cognition (e.g. learning, memory, emotions, speech)  |
| LS5_8  | Behavioural neuroscience (e.g. sleep, consciousness, handedness)   |
| LS5_9  | Systems neuroscience   |
| LS5_10 | Neuroimaging and computational neuroscience  |
| LS5_11 | Neurological disorders (e.g. Alzheimer's disease, Huntington's disease, Parkinson's disease)   |
| LS5_12 | Psychiatric disorders (e.g. schizophrenia, autism, Tourette's syndrome, obsessive compulsive disorder, depression, bipolar disorder, attention deficit hyperactivity disorder)                           |
| LS6    | <b>Immunity and Infection:</b> The immune system and related disorders, infectious agents and diseases, prevention and treatment of infection  |
| LS6_1  | Innate immunity and inflammation   |
| LS6_2  | Adaptive immunity  |
| LS6_3  | Phagocytosis and cellular immunity   |
| LS6_4  | Immunosignalling   |
| LS6_5  | Immunological memory and tolerance   |
| LS6_6  | Immunogenetics   |
| LS6_7  | Microbiology   |
| LS6_8  | Virology   |
| LS6_9  | Bacteriology   |
| LS6_10 | Parasitology   |
| LS6_11 | Prevention and treatment of infection by pathogens (e.g. vaccination, antibiotics, fungicide)  |
| LS6_12 | Biological basis of immunity related disorders (e.g. autoimmunity)   |
| LS6_13 | Veterinary medicine and infectious diseases in animals   |
| LS7    | <b>Diagnostic Tools, Therapies and Public Health:</b> Aetiology, diagnosis and treatment of disease, public health, epidemiology, pharmacology, clinical medicine, regenerative medicine, medical ethics |
| LS7_1  | Medical engineering and technology   |
| LS7_2  | Diagnostic tools (e.g. genetic, imaging)   |
| LS7_3  | Pharmacology, pharmacogenomics, drug discovery and design, drug therapy  |
| LS7_4  | Analgesia and Surgery  |
| LS7_5  | Toxicology   |
| LS7_6  | Gene therapy, cell therapy, regenerative medicine  |
| LS7_7  | Radiation therapy  |
| LS7_8  | Health services, health care research  |
| LS7_9  | Public health and epidemiology   |
| LS7_10 | Environment and health risks, occupational medicine  |
| LS7_11 | Medical ethics   |
| LS8    | <b>Evolutionary, Population and Environmental Biology:</b> Evolution, ecology, animal behaviour, population biology, biodiversity, biogeography, marine biology, ecotoxicology, microbial ecology        |
| LS8_1  | Ecology (theoretical and experimental; population, species and community level)  |
| LS8_2  | Population biology, population dynamics, population genetics   |
| LS8_3  | Systems evolution, biological adaptation, phylogenetics, systematics, comparative biology  |
| LS8_4  | Biodiversity, conservation biology, conservation genetics, invasion biology  |
| LS8_5  | Evolutionary biology: evolutionary ecology and genetics, co-evolution  |
| LS8_6  | Biogeography, macro-ecology  |
| LS8_7  | Animal behaviour   |
| LS8_8  | Environmental and marine biology   |
| LS8_9  | Environmental toxicology at the population and ecosystems level  |
| LS8_10 | Microbial ecology and evolution  |
| LS8_11 | Species interactions (e.g. food-webs, symbiosis, parasitism, mutualism)  |

*Brady* 29

|            |  |
|------------|--|
| <b>LS9</b> | <b>Applied Life Sciences and Non-Medical Biotechnology:</b> Applied plant and animal sciences; food sciences; forestry; industrial, environmental and non-medical biotechnologies, bioengineering; synthetic and chemical biology; biomimetics; bioremediation |
| LS9_1      | Non-medical biotechnology and genetic engineering (including transgenic organisms, recombinant proteins, biosensors, bioreactors, microbiology)  |
| LS9_2      | Synthetic biology, chemical biology and bio-engineering  |
| LS9_3      | Animal sciences (including animal husbandry, aquaculture, fisheries, animal welfare)   |
| LS9_4      | Plant sciences (including crop production, plant breeding, agroecology, soil biology)  |
| LS9_5      | Food sciences (including food technology, nutrition)   |
| LS9_6      | Forestry and biomass production (including biofuels)   |
| LS9_7      | Environmental biotechnology (including bioremediation, biodegradation)   |
| LS9_8      | Biomimetics  |
| LS9_9      | Biohazards (including biological containment, biosafety, biosecurity)  |

***Lista domeniilor în interiorul cărora proiectele sunt ierarhizate***

| <b>Denumire subdomeniu</b> | <b>Cod Arie de Cercetare</b>  |
|----------------------------|---|
| Matematică și Informatică  | PE1_1; PE1_2; PE1_3; PE1_4; PE1_5; PE1_6; PE1_7; PE1_8; PE1_9; PE1_10; PE1_11; PE1_13; PE1_14; PE1_15; PE1_16; PE1_17; PE1_18; PE1_19; PE1_20; PE1_21.<br>PE6_1; PE6_2; PE6_3; PE6_4; PE6_5; PE6_6; PE6_7; PE6_8; PE6_9; PE6_10; PE6_11; PE6_12; PE6_13.  |
| Chimie                     | PE4_1; PE4_3; PE4_4; PE4_5; PE4_7; PE4_8; PE4_9; PE4_10; PE4_11; PE4_12; PE4_13; PE4_14; PE4_15; PE4_16; PE4_17; PE4_18.<br>PE5_13; PE5_14; PE5_16; PE5_17; PE5_18; PE5_19.   |
| Fizică                     | PE1_12<br>PE2_1; PE2_2; PE2_3; PE2_4; PE2_5; PE2_6; PE2_7; PE2_8; PE2_9; PE2_10; PE2_11; PE2_12; PE2_13; PE2_14; PE2_15; PE2_16; PE2_17; PE2_18.<br>PE3_1; PE3_2; PE3_3; PE3_4; PE3_5; PE3_6; PE3_7; PE3_8; PE3_9; PE3_10; PE3_11; PE3_12; PE3_13; PE3_14; PE3_15; PE3_16.<br>PE4_2; PE4_6.<br>PE9_1; PE9_2; PE9_3; PE9_4; PE9_5; PE9_6; PE9_7; PE9_8; PE9_9; PE9_10; PE9_11; PE9_12; PE9_13; PE9_14; PE9_15; PE9_16; PE9_17. |
| Știința materialelor       | PE5_1; PE5_2; PE5_3; PE5_4; PE5_5; PE5_6; PE5_7; PE5_8; PE5_9; PE5_10; PE5_11; PE5_12.  |
| Științele pământului       | PE10_1; PE10_2; PE10_3; PE10_4; PE10_5; PE10_6; PE10_7; PE10_8; PE10_9; PE10_10; PE10_11; PE10_12; PE10_13; PE10_14; PE10_15; PE10_16; PE10_17; PE10_18.  |
| Științe Inginerești        | PE5_15<br>PE7_1; PE7_2; PE7_3; PE7_4; PE7_5; PE7_6; PE7_7; PE7_8; PE7_9; PE7_10; PE7_11; PE7_12;<br>PE8_1; PE8_2; PE8_3; PE8_4; PE8_5; PE8_6; PE8_7; PE8_8; PE8_9; PE8_10; PE8_11; PE8_12; PE8_13;  |
| Biologie și Ecologie       | LS1_1; LS1_2; LS1_3; LS1_4; LS1_5; LS1_6; LS1_7; LS1_8; LS1_9; LS1_10; LS1_11;  |


 30

|  |  |
|--|--|
|  | LS2_1; LS2_2; LS2_3; LS2_4; LS2_5; LS2_6; LS2_7; LS2_8; LS2_9; LS2_10;<br>LS2_11; LS2_12; LS2_13; LS2_14;<br>LS3_1; LS3_2; LS3_3; LS3_4; LS3_5; LS3_6; LS3_7; LS3_8; LS3_9; LS3_10;<br>LS3_11; LS3_12;<br>LS8_1; LS8_2; LS8_3; LS8_4; LS8_5; LS8_6; LS8_7; LS8_8; LS8_9; LS8_10;<br>LS8_11   |
| Sănătate                                   | LS4_1; LS4_2; LS4_3; LS4_4; LS4_5; LS4_6; LS4_7; LS4_8;<br>LS5_1; LS5_2; LS5_3; LS5_4; LS5_5; LS5_6; LS5_7; LS5_8; LS5_9; LS5_10;<br>LS5_11; LS5_12;<br>LS6_1; LS6_2; LS6_3; LS6_4; LS6_5; LS6_6; LS6_7; LS6_8; LS6_9; LS6_10;<br>LS6_11; LS6_12; LS6_13;<br>LS7_1; LS7_2; LS7_3; LS7_4; LS7_5; LS7_6; LS7_7; LS7_8; LS7_9; LS7_10;<br>LS7_11;   |
| Ştiinţele vieţii aplicate şi Biotehnologii | LS9_1 ; LS9_2; LS9_3; LS9_4; LS9_5; LS9_6; LS9_7; LS9_8; LS9_9   |
| Ştiinţe sociale si economice               | SH1_1; SH1_2; SH1_3; SH1_4; SH1_5; SH1_6; SH1_7; SH1_8; SH1_9; SH1_10;<br>SH1_11; SH1_12; SH1_13; SH1_14;<br>SH2_1; SH2_2; SH2_3; SH2_4; SH2_5; SH2_6; SH2_7; SH2_8; SH2_10; SH2_11;<br>SH2_12;<br>SH3_1; SH3_2; SH3_3 SH3_4; SH3_5; SH3_6; SH3_7; SH3_8; SH3_9; SH3_10;<br>SH3_11; SH3_12; SH3_13;<br>SH4_1; SH4_2; SH4_3; SH4_4; SH4_5; SH4_7. |
| Ştiinţe umaniste                           | SH2_9;<br>SH4_6; SH4_8; SH4_9; SH4_10; SH4_11; SH4_12; SH4_13;<br>SH5_1; SH5_2; SH5_3; SH5_4; SH5_5; SH5_6; SH5_7; SH5_8; SH5_9; SH5_10;<br>SH5_11; SH5_12; SH5_13;<br>SH6_1; SH6_2; SH6_3; SH6_4; SH6_5; SH6_6; SH6_7; SH6_8; SH6_9; SH6_10;<br>SH6_11; SH6_12; SH6_13; SH6_14;   |

## **ANEXA 4 – Fișă de evaluare**

**Criteriile după care se face evaluarea:**

### **1. Directorul de proiect și Mentorul (60%)**

**1.1 Directorul de proiect (50%)** Vă rugăm să evaluați calitatea rezultatelor cercetării directorului de proiect, așa cum rezultă din lista de publicații și brevete, cu accent pe contribuțiile ca autor principal. Vă rugăm să comentați originalitatea rezultatelor directorului de proiect, impactul lor asupra stadiului actual al rezultatelor în domeniu, precum și relevanța acestora pentru prezentul proiect.

**1.2 Mentorul (10%)** Vă rugăm să evaluați capacitatea mentorului de a gestiona în mod autonom activități științifice ca cercetător și/sau lider de grup de cercetare, precum și vizibilitatea la nivel internațional și prestigiul său în cadrul grupului din care face parte la nivel internațional. Vă rugăm să comentați performanța în publicații a mentorului (ca autor principal), calitatea de lider, capacitatea de a atrage fonduri, vizibilitatea sa științifica. Vă rugăm să luați în considerare doar rezultatele relevante pentru prezența propunere de proiect.

### **2. Propunerea de proiect (40%)**

**2.1 (20%)** Vă rugăm să evaluați soluția generală descrisă în propunerea de proiect în contextul actual și potențialul său impact în viitor. Vă rugăm să comentați următoarele aspecte: (1) semnificația și gradul de dificultate a problemei abordate; (2) originalitatea soluției propuse potrivite obiectivelor; (3) potențialul de a avansa cunoștințele în domeniu și de a influența direcția de găndire și activitate.

**2.2 (20%)** Vă rugăm să evaluați metoda și planul de lucru așa cum sunt definite în propunerea de proiect ca o abordare concretă pentru a ajunge la soluția prevăzută. Vă rugăm să comentați cât de bine sunt alese metodele, instrumentele de proiectare și investigare și eficiența planului de lucru în timp și resursele propuse. Au fost tratate corespunzător potențialele probleme? Au fost menționate abordări alternative? Au fost menționate livrabilele și ce importanță a fost acordată publicării rezultatelor în reviste internaționale de prestigiu?

**2.3** Vă rugăm să evaluați caracterul adecvat al propunerii de buget și sugerați posibile corecții. Vă rugăm să comentați corespondența între planul de lucru și bugetul propus, precum și caracterul adecvat al mobilităților (conferințe, vizite de lucru) și al achizițiilor de infrastructură incluse în buget. Comentariile evaluatorilor asociate acestui subcriteriu vor fi utilizate doar în procesul de negociere și contractare.

Scorul final va fi calculat ca o sumă a punctajelor pentru fiecare din cele patru subcriterii înmulțită cu valoarea procentuală corespunzătoare și înmulțit cu 20 (scor final max. 100).

### Scala de notare

|   |              |  |
|---|--------------|--|
| 0 | ABSENT       | Propunerea de proiect nu tratează criteriul analizat sau nu poate fi judecat din cauza informațiilor care lipsesc sau sunt incomplete. |
| 1 | SLAB         | Propunerea nu raspunde criteriului în mod corespunzător, sau există deficiențe inerente grave.   |
| 2 | SATISFACATOR | Propunerea de proiect se adresează în linii mari criteriului dar există deficiențe semnificative.                                      |
| 3 | BUN          | Propunerea de proiect abordează bine criteriul dar sunt necesare îmbunătățiri.   |
| 4 | FOARTE BUN   | Propunerea de proiect abordează foarte bine criteriul, deși anumite îmbunătățiri sunt încă posibile.                                   |
| 5 | EXCELENȚ     | Propunerea de proiect abordează cu succes toate aspectele relevante ale criteriului, pot exista dezavantaje minore                     |

### Legendă:

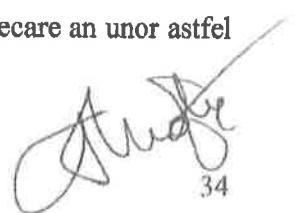
1. Alegeti un scor doar după ce ați scris comentariile susținute de argumente științifice; asigurați-vă că sunt corecte și complete comentariile și în concordanță cu fiecare punctaj, și anume:
2. Se poate folosi scala de notare completă sau se pot acorda jumătăți de scor.
3. Dacă se acordă scorul 3 sau 4 (sunt necesare /posibile îmbunătățiri), asigurați-vă că îmbunătățirile necesare sunt descrise!
4. Dacă se acordă scorul 1 sau 2, asigurați-vă că sunt descrise în mod concret punctele slabe semnificative!

## **ANEXA 5 - Declarație privind încadrarea în definiția organizației de cercetare**

### **Condiții cumulate**

Subsemnatul/subsemnata, ..... (numele și prenumele reprezentantului legal al organizației de cercetare), în calitate de ..... (funcția reprezentantului legal al instituției solicitante) al ..... (denumirea completă a organizației de cercetare), declar pe proprie răspundere că următoarele condiții sunt îndeplinite cumulat:

- Este instituție de învățământ superior, sau activitatea de CD este principala activitate din statut, sau din actul juridic de înființare, sau obiectul principal de activitate este diseminarea la scară a rezultatelor unor activități CD prin predare sau publicare sau transfer de cunoștințe;
- În cazul în care există întreprinderi care pot exercita o influență decisivă asupra organizației (prin asociați sau acționari), acestea nu au acces preferențial la rezultatele de cercetare generate de organizație, conform unei declarații pe propria răspundere în acest sens;
- În bilanț, sau în balanță cu situația analitică, toate activitățile non-economice, cheltuielile, veniturile și finanțarea acestora sunt prezentate separat de activitățile economice. Activitățile de transfer de cunoștințe au caracter non-economic, în cazul în care acestea sunt efectuate fie de organizația de cercetare (inclusiv departamentele sau filialele acesteia), fie în comun cu astfel de entități, sau în numele acestora, și toate profiturile din activitățile respective sunt reinvestite în activitățile de bază non-economice ale organizației de cercetare (activități CD independente sau în colaborare, diseminare non-exclusivă și nediscriminatorie a rezultatelor de CD, educație publică). Caracterul non-economic al activităților de transfer de cunoștințe nu este periclitat de contractarea prestării de servicii corespunzătoare către părți terțe prin intermediul unor licitații deschise;
- Activitate economică este auxiliară, cu alte cuvinte corespunde unei activități care este absolut necesară pentru funcționarea organizației de cercetare, sau care este legată întrinsec de utilizarea non-economică principală a acesteia și care are un domeniu de aplicare limitat. Se va considera că așa stau lucrurile atunci când activitățile economice consumă exact aceleași tipuri de resurse (de exemplu, materiale, echipamente, forță de muncă și capital fix) ca și activitățile non-economic, iar ponderea alocată în fiecare an unor astfel



34

de activități economice nu depășește 20% din total anual de resurse alocate de entitatea respectivă.

**Declarație pe proprie răspundere, sub sancțiunile aplicate faptei de fals în acte publice**

Data:

Reprezentant legal

Funcția:

Numele și prenumele

*Semnătura și Stampila*

Numele și prenumele

Semnătura

Director proiect

