



**Rezoluția**  
**Celei de-a 7-a Conferințe Naționale a**  
**Cercetării Științifice din Învățământul Superior**

A 7-a Conferință Națională a Cercetării Științifice din Învățământul Superior a subliniat teza că nivelul de dezvoltare a unei societăți este determinat în mod esențial de performanța sistemului său de învățământ și cercetare, de nivelul de educație a cetățenilor, de calitatea produselor activității de cercetare și accesul echitabil al tuturor potențialilor utilizatori la serviciile și produsele acestui sistem. Învățământul și cercetarea științifică reprezintă în societatea contemporană factori determinanți ai progresului și dezvoltării. Universitățile au un rol deosebit prin contribuția adusă la producerea, transmiterea și utilizarea de cunoaștere.

Procesul Bologna a subliniat necesitatea constituirii Ariei Europene a Învățământului Superior și Cercetării, ca fundament al unei societăți competitive, bazată pe cunoaștere.

Cercetarea științifică din universități este parte inseparabilă a unui sistem de învățământ performant și este esențială pentru dezvoltarea însăși a învățământul superior.

Cercetarea științifică de calitate este un vector al progresului și dezvoltării. De aceea este necesar și important a evidenția performanța și calitatea în activitatea de cercetare.

Conferința a subliniat necesitatea unei strategii naționale pe termen mediu și lung în domeniul cercetării științifice, evaluarea riguroasă a stării reale a cercetării științifice și a potențialului uman din cercetare.

Procesul Bologna subliniază necesitatea stimulării performanței, a competitivității și excelenței, internaționalizarea și globalizarea cercetării.

Integrarea în spațiul european al învățământului superior și cercetării reclamă accelerarea procesului de reformă a învățământului superior și cercetării științifice românești în raport cu obiectivele Uniunii Europene în privința asigurării calității și vizibilității sistemului de cercetare – dezvoltare-inovare din România. Exigențele integrării învățământului superior și cercetării din

România în spațiul european impun trecerea la o fază calitativă în procesul de reforma a învățământului superior și cercetării.

Creșterea vizibilității rezultatelor științifice și integrarea în aria europeană a educației și cercetării impun creșterea și diversificarea finanțării destinate cercetării.

A 7-a Conferință Națională a Cercetării Științifice din Învățământul Superior susține ca obiective-priorități:

1. Identificarea și susținerea grupurilor de cercetare performante, cu șanse reale de a se integra în colectivele internaționale; identificarea laboratoarelor și a infrastructurii pentru cercetare competitivă la nivel internațional; crearea rețelelor de laboratoare de cercetare performante.
2. Stabilirea direcțiilor prioritare în cercetarea științifică fundamentală în concordanță cu resursele umane existente, cu infrastructura pentru cercetare și cu tendințele de dezvoltare a cunoașterii și tehnologiei, compatibilizarea priorităților cu prioritățile programului FP7.
3. Promovarea cercetărilor transdisciplinare pe termen lung, capabile să fundamenteze programe de dezvoltare durabilă și să asigure gestionarea complexelor socio-ecologice.
4. Restructurarea sistemului de organizare a cercetării științifice și a mecanismelor de alocare a resurselor financiare pentru cercetare.
5. Definierea riguroasă a statutului cadrelor didactice în raport cu rezultatele activităților de cercetare științifică; condiționarea promovării didactice în funcție de criteriile de calitate a cercetării științifice.
6. Reorganizarea sistemului de pregătire în școlile doctorale; dezvoltarea doctoratului la forma cu frecvență; o legislație clară, flexibilă și stimulativă pentru întărirea doctoratului.
7. Stimularea și susținerea universităților performante pentru înființarea unor institute/centre de cercetare –inovare cu personal utilizat exclusiv în cercetare, în care să lucreze și doctoranzii, cadrele didactice.
8. Creșterea contribuției universităților la soluționarea problemelor economice și sociale. Crearea unor poli de excelență în cercetare - dezvoltare – inovare la nivel național și la nivelul regiunilor de dezvoltare, în care universitățile să constituie principalii actori în parteneriat cu mediul economic și social.
9. Lansarea unui program pentru stimularea valorificării rezultatelor cercetării în parteneriat: universități - unități economice, universități - institute de cercetare, institute de cercetare – unități economice. Crearea bazei de date cu rezultate științifice transferabile.
10. Trecerea la evaluarea de fond a rezultatelor cercetării științifice în universități și alocarea fondurilor pentru cercetare în funcție de performanțe.

11. Restructurarea criteriilor de evaluare a centrelor de cercetare; reevaluarea centrelor de cercetare și a bazelor de cercetare cu utilizatori multipli.
12. Stimularea și promovarea proiectelor de cercetare ale tinerilor cercetători și facilitarea accesului lor la managementul cercetării.

În vederea realizării acestor obiective-priorități, conferința propune următoarele măsuri:

- a. Restructurarea întregului sistem de organizare a cercetării științifice din universități în concordanță cu cerințele organizării procesului de educație pe trei cicluri.
- b. Restructurarea sistemului de evaluare a rezultatelor cercetării științifice și alinierea la sistemele operaționale internaționale.
- c. Reorganizarea CNCSIS și a comisiilor de specialitate, redefinirea atribuțiilor și responsabilităților acestora. Invitarea în comisiile de specialitate a personalităților cu recunoaștere internațională și cu disponibilitate pentru activități ce privesc managementul cercetării științifice.
- d. Restructurarea bazei de date cu experți și selectarea riguroasă a acestora, atât din rândul experților autohtoni, cât și din străinătate.
- e. Generalizarea evaluării electronice în cadrul unor paneluri formate din experți care să includă cel puțin un expert străin.
- f. Toate propunerile de proiecte vor fi prezentate atât în limba română, cât și în limba engleză.
- g. Reevaluarea centrelor de excelență și a bazelor de cercetare cu utilizatori multipli pe baza unor criterii de performanță cu recunoaștere internațională.
- h. Înființarea în universități a unor institute puternice de cercetare științifică cu personal dedicat exclusiv pentru cercetare și cu o bază materială competitivă.
- i. Organizarea și coordonarea programului de excelență ce vizează formarea resurselor umane pentru cercetare și educație, programe postdoctorale, programe pentru reîntoarcerea tinerilor cercetători talentați și programe pentru formarea managerilor pentru cercetarea științifică.

A 7-a Conferință Națională a Cercetării Științifice din Învățământul Superior recomandă Ministerului Educației și Cercetării să își asume propunerile formulate în prezenta rezoluție și să întreprindă demersurile pentru asigurarea resurselor necesare realizării lor.