



Rezolutia
Celei de-a 8-a Conferinte Nationale a
Cercetarii Stiintifice din Invatamantul Superior

A 8-a Conferinta Nationala a Cercetarii Stiintifice din Invatamantul Superior a accentuat necesitatea trecerii la o economie competitiva bazata pe cunoastere si inovatie. Universitatile reprezinta cea mai importanta componenta a societatii bazata pe cunoastere prin misiunea care o au: crearea de noi cunostinte prin cercetare, transmiterea cunostintelor prin educatie, diseminarea prin tehnologii ale informatiei si comunicatiei, utilizarea cunostintelor prin crearea de noi produse si servicii.

Componentele importante ale sistemului - resursele umane, resursele financiare si managementul - trebuie redimensionate pentru a raspunde exigentelor impuse de performanta si excelenta.

Aceasta presupune:

- Selectarea prioritatilor in cercetarea stiintifica;
- Restructurarea sistemului de organizare si a managementului cu orientarea spre performanta si excelenta;
- Reconsiderarea pozitiilor academice din invatamantul superior si evaluarea periodica a profesorilor;
- Evaluarea capacitatilor universitatilor de a organiza activitati de educatie si cercetare in cele trei cicluri de pregatire avansata: master, doctorat si postdoctorat;
- Reconsiderarea procesului de transfer al cunostintelor si a capacitatii studentilor de a valorifica cunostintele;
- Lansarea unor programe de cercetare menite sa contribuie la modernizarea curriculum-ului, a didacticii si metodologiilor de invatare si cercetare;
- Asigurarea cadrului legislativ capabil sa asigure competitia, sa promoveze valoarea si excelenta in educatie si cercetare, sa stimuleze cooperarea in mediul economic si social si sa sustina economia bazata pe cunoastere.

Raportul anual privind cercetarea stiintifica releva ca in multe privinte sistemul de invatamant si cercetare este departe de obiectivele propuse in cadrul strategiei de reforma a invatamantului superior si cercetarii.

Calitatea procesului formativ, infrastructura pentru invatamant si cercetare, rezultatele cercetarilor stiintifice sunt inca la un nivel necompetitiv. Subfinantarea cronica si lipsa reformelor structurale ale sistemului de invatamant sunt cauze importante ale necompetitivitati universitatilor romanesti.

Conferinta a reafirmat:

- Selectia si promovarea cadrelor didactice pe baza criteriilor internationale;
- Infuzia de capital in infrastructura pentru educatie si cercetare;
- Reorganizarea si eficientizarea sistemului de management universitar;
- Redefinirea conceptului de sistem de invatamant superior;
- Instituirea unor mecanisme de finantare bazate pe indicatori de calitate si performanta la toate nivelurile invatamantului superior.

CNCSIS apreciaza ca se impun masuri de reorganizare, de redefinire a competentelor si directiilor de activitate, in concordanta cu exigentele integrarii in aria europeana a invatamantului si cercetarii.

In acest scop CNCSIS propune:

- Evaluarea externa a activitatii CNCSIS, a mecanismelor si procedurilor utilizate in procesul de gestionare si monitorizare a proiectelor de cercetare, a rezultatelor obtinute in promovare excelentei in cercetarea stiintifica din universitati;
- Redefinirea misiunii, a competentelor, restructurarea comisiilor de lucru si definirea responsabilitatilor membrilor CNCSIS;
- Cresterea rolului comisiilor de specialitate in organizarea si managementului cercetarii pe domenii de specialitate;
- Organizarea portalului educatiei si cercetarii cu date specifice pentru monitorizarea rezultatelor cercetarii la nivel institutional si individual;
- Restructurarea bazei de date cu expertii evaluatori, atragerea in activitatile de evaluare a expertilor de valoare din tara si strainatate, organizarea bazei unitare de experti la nivel national;
- Alocarea dinamica a fondurilor pe domenii, in functie de performante, de publicatii, de rata de succes;
- Revizuirea criteriilor de evaluare a rezultatelor cercetarii in functie de vizibilitatea, contributia la dezvoltarea cunoasterii si promovarea invatarii;

- Diversificarea tipurilor de granturi si programe de cercetare cu orientare spre tinerii cu reale abilitati pentru cercetare, spre personalitatile cu larga recunoastere internationala, sustinerea polilor de excelenta in universitati;
- Identificarea si sustinerea centrelor de excelenta in cercetarea stiintifica in vederea compatibilizarii cu retelele europene;
- Organizarea unor reuniuni exploratorii pentru identificarea domeniilor de cercetare cu impact asupra dezvoltarii cunoasterii si asupra dezvoltarii socio-economice;
- Organizarea si sustinerea in univerristati a platformelor/laboratoarelor de formare si cercetare interdisciplinara;
- Perfectionarea sistemului de evaluare a revistelor, crearea unui sistem national de indexare si recunoastere a revistelor;
- Reanalizarea politicii privind doctoratul pentru a face atractive si competitive programele romanesti, in raport cu cele europene.

A 8-a Conferinta Nationala a Cercetarii Stiintifice din Invatamantul Superior recomanda Ministerului Educatiei si Cercetarii sa sustina prin politicile educationale, prin politica de finantare si prin masuri legislative cresterea competitivitatii activitatii de cercetare din invatamantul superior, a universitatilor si programelor de formare si cercetare performante, in vederea integrarii in aria europeana a invatamantului superior si a cercetarii.