



## REZOLUTIE

### CNCSIS 9

A 9-a Conferința Națională a Cercetării Științifice din Învățământul Superior a subliniat ideea că educația-cercetarea-inovarea reprezintă factori determinanți pentru asigurarea competitivității și cooperării în procesul global de dezvoltare socio-economică. În societatea bazată pe cunoaștere universitățile le revine rolul de a asigura formarea forței de muncă capabile să realizeze inovarea, creșterea productivității și îmbunătățirea calității vieții. Orientarea sistemului educativ spre formarea competențelor și abilităților de a cumula și valorifica cunoștințe, pentru a rezolva problemele cu care se confruntă economia și societatea, pentru a dezvolta capacitatea de inovare și creație reprezintă o necesitate în contextul globalizării educației și cercetării. Conferința a subliniat necesitatea reorganizării cercetării științifice din universități, pentru a contribui la producția de cunoștințe, la valorificarea acestora în procesul de inovare și transfer a rezultatelor.

Conferința a subliniat necesitatea trecerii la o nouă etapă calitativă a procesului de educație și cercetare, în măsura să asigure compatibilizarea și integrarea în sistemul de valori ale educației și cercetării internaționale.

Integrarea în Aria Europeană a cercetării presupune :

- Reforma reală a învățământului superior, restructurarea acestuia pe principii de excelență
- Asigurarea unui climat competitiv real la nivelul întregului sistem de învățământ superior
- Atragerea în sistem a celor mai talentați tineri
- Implementarea unor mecanisme de promovare și susținere a excelenței
- Finanțarea adecvată bazată pe indicatori de calitate



- Adoptarea criteriilor Uniunii Europene de evaluare a performanțelor și calitatii învățământului superior și a cercetării științifice din universități
- Susținerea unor programe de cercetare de frontieră inter și transdisciplinara
- Orientarea programelor de master și doctorat predominant spre cercetare
- Identificarea și susținerea rețelelor școli de excelență create în jurul personalităților
- Clasificarea și ierarhizarea universităților în funcție de nivelul în care realizează educația, cercetarea și inovarea prin transferul de cunoștințe
- Promovarea unui nou cadru legislativ, financiar și fiscal, stimulator și flexibil pentru a facilita competitivitatea universităților românești
- Crearea la nivelul universităților și a unităților social economice a unor centre specializate pentru managementul, transferul și diseminarea cunoștințelor, valorificarea creației și inovării
- Finalizarea programului de informatizare a întregului sistem de cercetare – dezvoltare – inovare prin crearea portalului cunoașterii în România.

Trebuie redimensionate cele trei componente majore ale sistemului, resurse umane, resurse financiare și materiale, managementul pentru a răspunde cerințelor de performanță și excelență într-o economie bazată pe cunoaștere.

În acest sens se impun:

- Definirea misiunii și a obiectivelor strategice a universităților și clasificarea acestora în funcție de ponderea, respectiv calitatea activităților educație și cercetare, servicii pentru comunitate
  - Restructurarea sistemului de reorganizare și managementul cercetării științifice cu orientare spre grupurile performante în jurul personalităților
  - Evaluarea capacității universităților de a organiza educație și cercetare în ciclurile superioare master, doctorat, postdoctorat
-



- Modificarea legislației de natură să reducă birocrația și să stimuleze cheltuirea eficientă a fondurilor de cercetare, de exemplu trecerea de la sistemul de decontare a cercetării la sistemul de finanțare a cercetării, reportarea sumelor necheltuite pe anul următor al grantului etc.

În contextul noii strategii de cercetare dezvoltare și inovare și a implementării Planului Național CDI se impune concentrarea cercetării științifice pe programe și proiecte compatibile cu sistemul european, să asigure integrarea Ariei Românești a cercetării în Aria Europeană a Cercetării.

Consiliului Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior îi revin atribuții suplimentare în contextul implementării Planului Național II.

În acest context se impun măsuri de restructurare și reorganizare a CNCSIS în acord cu noile misiuni:

- Restructurarea comisiilor de lucru și definirea competențelor acestora în concordanță cu noile programe și proiecte prevăzute în PNCDI II
- Redefinirea domeniilor de specialitate în concordanță cu practica europeană și reorganizarea corespunzătoare a Comisiilor de specialitate a CNCSIS
- Adoptarea criteriilor și procedurilor de evaluare consacrate pe plan internațional
- Generalizarea procedurii de evaluare peer-review on-line și în paneluri de experți pentru toate categoriile de programe și pentru toate domeniile de specialitate
- Selectarea experților evaluatori pentru o perioadă de trei ani, folosind criterii de vizibilitate și moralitate, extinderea bazei de date cu experți din Europa și SUA
- Evaluarea rezultatelor granturilor finanțate de CNCSIS în principal cu evaluatori străini. La raportarea rezultatelor se vor transmite lucrările publicate sau lucrările cu recomandările făcute de referenții jurnalelor internaționale



- Creșterea vizibilității științei românești prin susținerea revistelor cu factor de impact ridicat incluse în sisteme de indexare cu recunoaștere internațională
- Susținerea unor programe specifice dezvoltării infrastructurii pentru cercetare în universitățile care dezvoltă programe de master și doctorat competitive pe plan internațional
- Organizarea și coordonarea procesului de evaluare a cercetării științifice din universități
- Susținerea unor programe inter și transdisciplinare în cadrul unor rețele naționale și internaționale
- Susținerea unui program de reorganizare a activității de cercetare din universități, crearea unor institute puternice de cercetare științifică și transfer tehnologic.

A 9-a Conferința Națională a Cercetării Științifice din Învățământul Superior recomandă Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului să susțină prin politicile educaționale, prin politica de finanțare și prin măsuri legislative trecerea la o nouă etapă, calitativă în sistemul de educație și cercetare, capabilă să asigure competitivitatea educației și cercetării românești în noul context al apartenenței la Uniunea Europeană.